

Kurzporträt Projektantrag „Willkommen in der Schule“ 2019

Antragsnummer: 04.2019

Antragsteller: Spielwagen e. V.

Kooperationspartner: Grundschule "Westerhüsen"

Schule mit programmfinanzierter SSA: ja

Fortsetzungsantrag: nein

Schule wurde bereits mit BbA gefördert: nein

wenn ja, mit gleichen Teilnehmern?: nein

Jungenprojekt: nein

Projektbezeichnung: " Inseln der Ruhe "

Bewertungsraster: nicht/unzureichend benannt (0) / benannt (5) / für Programm zielführend dargestellt (10)

I. Situationsanalyse (aktuelle Herausforderungen/Handlungsbedarf der Schule)

Der Wechsel vom Kindergarten in die Grundschule ist für die meisten Kinder ein einschneidendes Erlebnis. Nicht nur der Tagesrhythmus unterliegt nun einem Wandel, auch das Energielevel der Kinder wird mehr und intensiver beansprucht. Sie sind gezwungen ruhig zu sitzen und sich zu konzentrieren. Sie fallen unter anderem durch Unruhe, Zappeln, Dazwischenreden, Unaufmerksamkeit, Zurückgezogenheit, Ängste oder Aggressivität auf. Die Lehrer*innen beklagen die rapide abfallende Konzentrations- und Arbeitsfähigkeit der Kinder im Laufe des Tages.

> Fazit und Bewertung

Hintergrund ausführlich dargestellt, Handlungsbedarf erkennbar.

10

II. Zielgruppen und Zielsetzungen

Zielgruppe:

Zielgruppe sind Kinder der Grundschule Westerhüsen. Explizit wird es vorerst in der ersten und zweiten Klassenstufe angeboten. Die Kinder sind zwischen 6-9 Jahre alt. Das Angebot soll in Gruppen mit bis zu 14 Kindern stattfinden.

Zielsetzung:

Mit dem Ziel den Kindern Ruheinseln im Schulalltag zu bieten und ihnen die Möglichkeit zu verschaffen den Fokus auf sich zu richten, werden unterschiedliche Entspannungsmethoden angeboten. Dies soll dazu dienen ihnen im hektischen Alltag Methoden an die Hand zu geben, mit deren Hilfe sich die Kinder auf sich besinnen können, Stress abzubauen, Selbstwirksamkeit erfahren und Selbstfürsorge schon frühzeitig zu erlernen.

> Fazit und Bewertung

Zielstellung und Zielgruppe sind ausführlich beschrieben.

10

III. Inhaltliche Planung

Durch die Anschaffung von Material (Matten, Decken/ Schlafsäcke, Massagebälle, Augenklappen LED Projektionslampe, Klang (Klangschalen;Kalimba), Musikplayer & Musik, Literatur & methodische Materialien) können regelmäßig Entspannungsangebote durch die Schulsozialarbeit angeboten werden.

> Fazit und Bewertung

Die inhaltliche Planung ist entspricht den Zielstellungen. Die Methoden sind nicht konkret beschrieben.

5

unterstützt und gefördert durch:

IV. Organisatorische Planung

Zeitraum: 18.03. - 28.06.2019

Das Angebot soll wöchentlich zu festen Terminen stattfinden. Die Angebotseinheiten werden von der Schulsozialarbeiterin der Grundschule Westerhüsen in Absprache mit den Klassenlehrerin angeboten und durchgeführt. Sie sollen mit jeweils halben Klassen durchgeführt werden. Jede Einheit dauert ca. 20-25 Minuten. Es gibt ein konstantes Einstiegs- und Abschlussritual.

> Fazit und Bewertung

Projektablauf grob beschrieben

5

V. Sicherung der Qualität, Evaluation und Nachhaltigkeit

Durch die Beschaffung der notwendigen Materialien und die Umsetzung durch die Schulsozialarbeiterin soll das Projekt nachhaltig angeboten werden.

> Fazit und Bewertung

Das Projekt wird durch die Schulsozialarbeit geleitet und ist bei Erfolg nachhaltig geplant. Die Schüler*innen und Eltern sollen am Ende des Schuljahres zu dem Projekt befragt werden.

10

Nimmt das Angebot Bezug auf:

- Handlungsbedarf an Schule: ja
- Kooperation mit Schule: ja
- Kooperation mit Elternhäuser: ja
- Sonstiges:

Kategoriezuordnung:

- Inklusion:
- Willkommenskultur:
- Schulübergänge: X
- Sonstiges: Förderung individueller Kompetenzen

Empfehlung der Netzwerkstelle:

Der vorliegende Antrag wird dem Gremium von der Netzwerkstelle "Schulerfolg" Magdeburg mit folgender Punktzahl zur Förderung empfohlen:

40/50

Die Netzwerkstelle empfiehlt die Bewilligung des vorliegenden Antrages auf Förderung:

ja



Ort, Datum

Unterschrift

Das Gremium empfiehlt die Bewilligung des vorliegenden Antrages auf Förderung:

ja / nein

Ort, Datum

Unterschrift

unterstützt und gefördert durch:



EUROPÄISCHE UNION
ESF
Europäischer
Sozialfonds



Deutscher
Familienverband