

Leistungsbeschreibung Kinder- und Jugendtreff „MÜHLE

Düpler Mühlenstraße 25

39130 Magdeburg

	Jugendbereich	Kinderbereich	Werkstatt
Ziele	<p>Strategische Ziele</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Förderung von Selbständigkeit, Selbstbewusstsein, Selbstwertgefühl & Selbsthilfe ⇒ Förderung von Kontakt, Begegnung & Kommunikation ⇒ Förderung von sozialer Integration ⇒ Förderung von Spaß, Entspannung, Bewegung ⇒ Vermittlung gewaltfreier Konfliktlösungsstrategien ⇒ Niederschwellige Wissensvermittlung, Zusammenarbeit mit Bildungseinrichtungen, schulbezogene Jugendarbeit ⇒ Förderung von Teamgeist ⇒ Förderung kreativer Fähigkeiten <p>Handlungsziele</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Ermöglichen eines ungezwungenen offenen Türbereichs mit anfänglich niederschweligen Angeboten ⇒ Organisation von Gruppenaktionen, die ein näheres und intensiveres Kennen lernen und Auseinandersetzen mit einzelnen oder mehreren jungen Menschen ermöglichen ⇒ Durchsetzen einer wertschätzenden, offenen Kommunikationsform mit sachlicher und kritischer Auseinandersetzung ⇒ Partizipation und Mitbestimmung an Entscheidungsprozessen, um positives Erleben von Demokratie und Mitgestaltung zu ermöglichen ⇒ kostenlose Nutzung von Spielen, die Spaß, Entspannung und Bewegung bieten wie z.B. Tischtennis, Kicker, Billard, Schach und viele andere Spiele, die in der Gruppe oder zu zweit gespielt werden können ⇒ Installierung verschiedener Sportprojekte ⇒ eigenes Vorleben von gewaltfreier Konfliktlösung (auch kommunikativer) ⇒ Einhaltung von Hausregeln und deren Durchsetzung z.B. in Form von kommunikativer Auseinandersetzung mit den Besuchern und Sichtbarmachen des Erfolges über Reflektion ⇒ Einmischen in Konfliktsituationen mit bedrohlichem Charakter mit dem Ziel zu deeskalieren und im positiven Fall konstruktiv und lösungsorientiert zu beenden 	<p>Strategische Ziele</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Förderung von Spaß, Entspannung, Bewegung ⇒ Förderung von Selbständigkeit, Selbstbewusstsein, Selbstwertgefühl ⇒ Förderung von Kontakt, Begegnung & Kommunikation ⇒ Förderung von sozialer Integration ⇒ Vermittlung gewaltfreier Konfliktlösungsstrategien ⇒ Niederschwellige Wissensvermittlung, Zusammenarbeit mit Bildungseinrichtungen, schulbezogene Jugendarbeit <p>Handlungsziele</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Schaffung einer ungezwungenen Freizeitatmosphäre, in der die Kinder sich erholen und entspannen können ⇒ Organisation täglicher abwechslungsreicher Angebote, die den Bedürfnissen der Kinder Rechnung tragen ⇒ Vorleben einer ruhigen entspannten Kommunikationskultur, Lösung von Problemen mit den Betroffenen in ruhiger Atmosphäre ⇒ Einhaltung von Hausregeln und deren Durchsetzung z.B. in Form von kommunikativer Auseinandersetzung mit den Besuchern und Sichtbarmachen des Erfolges über Reflektion ⇒ Unterstützung in Fragen der persönlichen Lebensgestaltung, Hilfe bei den Hausaufgaben ⇒ Weitergabe von eigener Lebenserfahrung und erworbenem Wissen 	<p>Strategische Ziele</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Förderung von Kreativität, Phantasie sowie künstlerischen Aneignungs- & Auseinandersetzungsformen ⇒ Niederschwellige Vermittlung von Fähigkeiten & Fertigkeiten im handwerklichen Bereich, Zusammenarbeit mit Bildungseinrichtungen, schulbezogene Jugendarbeit ⇒ Förderung von selbständigem ergebnisorientiertem Handeln, Ordnung & Sauberkeit <p>Handlungsziele</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Schaffung einer ungezwungenen Freizeitatmosphäre, in der die Kinder sich erholen und entspannen können ⇒ Organisation täglicher abwechslungsreicher Angebote, die den Bedürfnissen der Kinder Rechnung tragen ⇒ Vorleben einer ruhigen entspannten Kommunikationskultur, Lösung von Problemen mit den Betroffenen in ruhiger Atmosphäre ⇒ Einhaltung von Hausregeln und deren Durchsetzung z.B. in Form von kommunikativer Auseinandersetzung mit den Besuchern und Sichtbarmachen des Erfolges über Reflektion ⇒ Weitergabe von eigener Lebenserfahrung und erworbenem Wissen

	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Organisation von Seminaren mit unterschiedlichen bildenden Themeninhalten ⇒ Weitergabe von eigener Lebenserfahrung und erworbenem Wissen ⇒ Organisation von Ausflügen, Aktionen und Fahrten, die ein näheres Kennen lernen ermöglichen und Teamgeist erproben z.B. Kanutouren, Großraumspiele etc. ⇒ Organisation gemeinschaftsstiftender Aktivitäten (themenbezogene Events, gemeinsame Projekte z.B. gemeinsames Renovieren der Jugendräume, Mühlenrat etc.) ⇒ Organisation von Projekten, die kreativitätsfördernd wirken: Musik, Zeitung, Kochen, Gestaltung der Räumlichkeiten, Fotografie, Schreiben von Texten, ausgeschriebene themenbezogene Videoarbeiten ⇒ Kontaktaufnahme und -pflege zu Schulen und anderen Bildungseinrichtungen und gemeinsame Durchführung von Projekten mit den Zielgruppen 		
<p>Sowohl die Inhalte und auch die Arbeitsschwerpunkte 2008 - 2010 weisen des weiteren darauf hin, wodurch die Ziele erreicht werden sollen.</p>			
<p>Zielgruppen</p>	<p>> Junge Menschen von 14 bis 24 Jahren, bei Bedarf auch darüber hinaus, Mädchen und Jungen etwa zu gleichen Anteilen, keine spezielle Szenezugehörigkeit (Vermischung verschiedener jugendkultureller Szenen ist erwünscht & wird befördert) > Eltern (ständiges niederschwelliges Gesprächsangebot und Einbeziehung zu bestimmten Höhepunkten) > Familien</p>	<p>> Kinder im Alter von 6 bis 13 Jahren, bei Bedarf auch darunter, Mädchen und Jungen etwa zu gleichen Anteilen > Eltern (ständiges niederschwelliges Gesprächsangebot und Einbeziehung zu bestimmten Höhepunkten) > Familien</p>	<p>> Kinder im Alter von 6 bis 13 Jahren, bei Bedarf auch darunter und darüber, höherer Mädchenanteil, Eltern mit Kindern > Eltern (ständiges niederschwelliges Gesprächsangebot und Einbeziehung zu bestimmten Höhepunkten) > Familien</p>
<p>Inhalte</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">Offene Arbeit</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">Themen-spezifische Angebote</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">Hilfen im Einzelfall</div>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Ansprechpartner ☉ Raum für Freizeitbedürfnisse ☉ Kommunikation, Rückzug & Begegnung ☉ Spiele, allgemeine Beschäftigung ☉ Organisation & Planung von Aktivitäten ☉ Versorgung ☉ Medienpädagogische Angebote (Filmabende, Mühlenzeitung, Foto- & Videoprojekte) ☉ Musische & kreative Aktivitäten (Gitarrenkurs, Breakdance, Mühle live, Siebdruck, Graffiti) ☉ Sportliche Angebote (Volleyball, Fußball, Turniere) ☉ Thematische Feste & Feiern ☉ Tagesausflüge, Ferienfreizeiten ☉ Clubrat ☉ Gestaltung des Hauses ☉ Umgang mit Rauschmitteln ☉ Lebensorientierung und -gestaltung ☉ Hilfe, Beratung & Begleitung in Fragen der individuellen Lebensbewältigung (Elternhaus, Schule, Ausbildung, soz. Beziehungen etc.) ☉ Konfliktbearbeitung & -bewältigung 	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Ansprechpartner ☉ Raum für Freizeitbedürfnisse ☉ Kommunikation, Rückzug & Begegnung ☉ Spiele, allgemeine Beschäftigung ☉ Organisation & Planung von Aktivitäten ☉ Konfliktbearbeitung & -bewältigung ☉ Versorgung ☉ Tägliches Spiel-, Bastel-, Mal- & Schreibangebot ☉ Hausaufgabenhilfe bei Bedarf ☉ Kochen & Backen ☉ Projekttag und -wochen: Werkeln mit Naturmaterialien (Filzen von Mützen, Taschen, Bällen etc., Weidenarbeiten) ☉ Besuch von Lesungen, Ausstellungen, speziellen Angeboten im Stadtgebiet ☉ Hilfe, Beratung & Begleitung in Fragen der individuellen Lebensbewältigung (Elternhaus, Schule, Ausbildung, soz. Beziehungen etc.) ☉ Konfliktbearbeitung & -bewältigung 	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Ansprechpartner ☉ Raum für Freizeitbedürfnisse ☉ Kommunikation, Rückzug & Begegnung ☉ Organisation & Planung von Aktivitäten ☉ Konfliktbearbeitung & -bewältigung ☉ Versorgung ☉ Tägliches Angebot zur handwerklichen & künstlerischen Beschäftigung mit dem Medium Ton ☉ Plastisches Gestalten, verschiedene Techniken ☉ Besuch von Ausstellungen ☉ Organisation von eigenen Märkten & Ausstellungen ☉ Projekte für Schulklassen in Zusammenarbeit mit KunsterzieherInnen ☉ Hilfe, Beratung & Begleitung in Fragen der individuellen Lebensbewältigung (Elternhaus, Schule, Ausbildung, soz. Beziehungen etc.) ☉ Konfliktbearbeitung & -bewältigung

<p>Methoden</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇨ Offene Arbeit ⇨ Gruppenarbeit ⇨ Hilfe im Einzelfall, Krisenfallbegleitung ⇨ Erfahrungsaustausch ⇨ Partizipation <p><i>Die Methoden sind im Zusammenhang mit den o.g. Inhalten zu verstehen sie bedingen und ergänzen sich gegenseitig. Projekte orientieren sich zwangsläufig an den aktuellen, situativen Gegebenheiten, die innerhalb der offenen Jugendarbeit einem ständigen Wandlungsprozess unterliegen (wechselnde Gruppen, veränderte Gruppendynamik und Gruppenprozesse). Die Ausrichtung der Inhalte und Methoden orientiert sich an die Förderung und Stärkung sozialer Kompetenzen und Ressourcen und auf die Fokussierung von Lösungsprozessen u.a. durch empathisches und partizipierendes Erleben.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇨ Gruppenarbeit und individuelle Anleitung bei Mal- und Bastelarbeiten ⇨ Einbeziehung der Kinder in Vorbereitung und Durchführung der Aktivitäten 	<ul style="list-style-type: none"> ⇨ Gruppenarbeit und individuelle Anleitung für Anfänger und Fortgeschrittene ⇨ Einbeziehung der Kinder in Vorbereitung und Durchführung der Aktivitäten ⇨ Gemeinwesenarbeit (Märkte & Ausstellungen) ⇨ Öffentlichkeitsarbeit
<p>Kooperation</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☺ Streetworker, Sozialzentrum, SchulsozialarbeiterInnen ☺ Andere Bereiche und Einrichtungen des Vereins ☺ Freie Träger und Einrichtungen in Magdeburg ☺ Stadtjugendring, Jugendforum, LKJ ☺ Stiftung Demokratische Jugend ☺ Kinder - und Jugendring Sachsen - Anhalt e.V. ☺ BUND - Bund für Umwelt und Naturschutz Dtl. e.V. ☺ Fachhochschule Magdeburg - Stendal ☺ Spender & Sponsoren 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ Intensive Kooperation mit anderen Einrichtungen und Bereichen des Vereins ☺ Schulen, Kindergärten ☺ Spender und Sponsoren 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ Intensive Kooperation mit anderen Einrichtungen und Bereichen des Vereins ☺ Schulen, Kindergärten
<p>Schwerpunkte für 2008 - 2010</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☺ Verstärkte Konzentration auf geschlechtsspezifische Projekte mit Jungen im Alter von ca. 14-17 Jahren ☺ Verstärkte Zusammenarbeit mit Schulen - gemeinsame Organisation von Bildungsangeboten und -projekten ☺ Kooperation mit anderen Jugendeinrichtungen & Entwicklung übergreifender integrativer Angebotsformen ☺ Entwicklung familienstärkender und familienbildender Angebote <p><u>Stärkung & Ausbau bewährter Angebote, besonders:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Weiterführung des Projekts >MÜHLE LIVE<, zu dem junge Bands auf der Bühne präsentiert werden ☺ Gestaltung der Innen- und Außenbereiche der Mühle ☺ Medienarbeit, Musisches, Kreatives, Sportliches <p><u>Sonstiges</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Internationale Jugendbegegnungen ausbauen, Sommerferienfreizeit Italien ☺ Apfelerntefreizeit im Herbst ☺ Hinausreichende Arbeit für die Jugendgruppen für und mit Jugendgruppen im Stadtteil 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ Feste und Feiern zu Höhepunkten des Jahres, wie Fasching, Ostern, Ferienbeginn, Halloween, Weihnachten ☺ den Jahreszeiten entsprechende Kreativangebote ☺ Feriengestaltung mit verschiedenen Ausflügen und Tagesaktionen in Zusammenarbeit mit der Töpferei ☺ Unterstützung beim Jubiläum des Bauspielplatzes ☺ Beteiligung an Festen und Feiern im gesamten Stadtgebiet 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ Experimentelle Töpferwochen ☺ Spezielles Töpferprogramm für Ostern und Weihnachten ☺ Vorbereitung und Durchführung einer Ausstellung ☺ Beteiligung an verschiedenen Festen in Magdeburg mit Töpferständen ☺ Feriengestaltung mit verschiedenen Ausflügen und Tagesaktionen in Zusammenarbeit mit dem Kinderbereich ☺ Unterstützung beim Jubiläum des Bauspielplatzes & anderer trägerinterner Veranstaltungen