

DS0150_09 Anlage 4 Kommunale Förderschulen

		Basisjahr					Zielplan	Anmerkung	Bestand
Anschrift FÖS Name Sek	Förderschwer Punkt	Schuljahr 2008/09 Kl./ Schü.	Schuljahr 2009/10 Kl./ Schü.	Schuljahr 2010/11 Kl./ Schü.	Schuljahr 2011/12 Kl./ Schü.	Schuljahr 2012/13 Kl./ Schü.	Schuljahr 2013/14 Kl./ Schü.		
Kl. Schulstr. 24 Fröbel-Schule	Lernen	6/66	5/51	X	X	X	X	Schließung Ende 2009/10 Außenstelle	
Kritzmannstr. 2 Comeniussschule	Lernen	12/129	90	90	90	90	90		EFRE 2028
Olvenst. Scheid 43 G.-Grimm-Schule	Lernen	11/123	90	90	90	90	90		
Stormstr. 15 Salzmannschule	Lernen	16/185	90	90	90	90	90	Ab 2009/10 Fröbelschule Außenstelle	
Thiemstr. 5 E.-Kästner-Schule	Lernen	14/153	90	90	90	90	90		
Am Weinhof 6 Makarenkoschule	Ausgleichs Klassen	11/97	Bestand	Bestand	Bestand	Bestand	Bestand	1*	PPP-Paket 2 2030
Moldenstr. 13 A.-Frank-Schule	Sprachentw.	20/203	Bestand	Bestand	Bestand	Bestand	Bestand	1*	
Fermersl. Weg 21 Schule am Ferm. Weg	Körperbeh.	14/89	Bestand	Bestand	Bestand	Bestand	Bestand	1*	
H.-Grade-Str. 120 Regenbogenschule	Geistigbeh.	12/84	28	28	28	28	28		
Kosmonautenweg 1 H.- Kükelhaußschule	Geistigbeh.	11/75	28	28	28	28	28		PPP-Paket 4 2031
Burchardtstr. 5 Schule am Wasserfall	Geistigbeh.	12/86	28	28	28	28	28		

Anmerkung: Schülerentwicklung/Aufnahme an eine FÖS steht in Abhängigkeit von der Entscheidung über die Feststellung des sonderpäd. Förderbedarfs bzw. den Auswirkungen des sonderpäd. Handlungskonzeptes des MK (Aufnahme in Eingangsklassen der FÖS)
Land hat Mindestschülerzahlen für den Schwerpunkt Lernen (90) und Geistigbeh. (28) festgelegt, diese werden erreicht.

Legende: 1* Der Anteil der auswärtigen Schüler hat eine Bandbreite von 35% (FÖSA); 45% (FÖSSp); 48% (FÖSK)

Keine Vorgaben des Landes zu Mindestschülerzahlen