



der Doppelstützenreihen des Flures geführt werden. Alternativ kann auch eine vertikale Führung über die Vorbereitungsräume in den angrenzenden Klassenraum erfolgen.

- Freiliegende Kunststoffkanäle sollen komplett demontiert und auch nicht wieder installiert werden.
- Der Fußbodenkanal im Kellerflur muss zurückgebaut und geschlossen werden, da der Flur als Fluchtweg dient.
- Aus dem Raum, in dem die Verkabelung der Notstromversorgung verläuft, wird die komplette Sanitärtechnik entfernt.

#### **ERFÜLLUNG DER VORGABEN IN BEZUG AUF DIE HAUSTECHNIK – DATENTECHNIK (SIEHE DAZU DIE FACHPLANUNG ZUR DATENTECHNIK IN DER ANLAGE)**

- Zurzeit sind im gesamten Schulkomplex mehrere Server in teilweise ungeeigneten Räumen, zum Teil mit Doppelnutzung, untergebracht.
- Da alle Klassenräume, Büroräume, Vorbereitungsräume und Funktionsräume an das Datennetz über eine strukturierte Verkabelung neu angeschlossen werden sollen, ist eine generelle Reorganisation des Datennetzes von Seiten des Nutzers angestrebt worden.
- Dies bedeutet eine neue sternförmige Verkabelung von den neuen Servern, die im Serverraum des 1. OG stehen sollen, zu den Datendosen der Räume. Die Verkabelung erfolgt über neue Installationen, die horizontal in den Unterhangdecke und vertikal in den zentralen Schächten der Doppelstützenreihen des Flures geführt werden. Alternativ kann auch eine vertikale Führung über die Vorbereitungsräume in den angrenzenden Klassenraum erfolgen.
- Freiliegende Kunststoffkanäle sollen komplett demontiert und auch nicht wieder installiert werden.

Anlage

# Raum- und Funktionsprogramm

11.05.2009

FB 40

BbS „Eike von Repgow“

A.-Vater-Str. 90

39108 Magdeburg

**Raumprogramm- EFRE**

## 1) Allgemeines:

- Schulergänzungsneubau mit Anbindung an den Altbau
- Kapazität: Altbau (31UR); Neubau (22UR)
- 2- Feldsporthalle (Neubau)
- Außenanlagen, einschließlich Sportfreiflächen (Neubau)
- Das ebenfalls auf dem Schulkomplex befindliche Wohnheim wird für anspruchsberechtigte auswärtige Auszubildende in überregionalen Ausbildungsberufen (aller BbS der LH MD) sowie auswärtige Schüler des Werner-v.-Siemens- Gymnasium vorgehalten. Es ist hinsichtlich der beabsichtigten Sanierungen nicht weiter zu betrachten.
- Nutzungsform: Berufsbildende Schule für Bildungsgänge im Teilzeitbereich (duale Ausbildung) und im Vollzeitbereich
- Angebotene Bildungsgänge/ Schulformen: Wirtschaft- u. Verwaltung;
- Anzahl der Schüler: Ca. 1.100 täglich anwesende Schüler, dar. ca. 2/3 weiblich werden bei Nutzung des Gesamtkomplexes (A.-Vater-Str.) prognostiziert
- Anzahl Lehrkräfte: Ca. 90, dar. ca. 2/3 weiblich

## 2) Raumbedarf:

| Inhalt                         | Altbau                                                                                           | Neubau                                            | Bemerkung |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|
| 1.Allgem. Unterrichtsbereich:  |                                                                                                  |                                                   |           |
| Allgemeine UR (AUR)            | 26                                                                                               | 14,<br>dar. 2 AUR durch<br>flex. Wand<br>getrennt |           |
| Vorbereitg./Sammlung           | Ca.280 m <sup>2</sup>                                                                            | Ca. 225 m <sup>2</sup>                            |           |
| 2.Fachunterrichtsräume (FUR)   |                                                                                                  |                                                   |           |
| FUR Naturwissenschaften        | 1 (Demo)                                                                                         |                                                   |           |
| VB/Sammlung                    | 20 m <sup>2</sup>                                                                                |                                                   |           |
| FUR Einzelhandel               | 1 (96 m <sup>2</sup> )                                                                           |                                                   |           |
| FUR Schreibtechnik             |                                                                                                  | 1                                                 |           |
| FUR Informatik                 |                                                                                                  | 7                                                 |           |
| FUR Multimedia                 |                                                                                                  | 2                                                 |           |
| 3.Verwaltungsbereich/Sonstiges |                                                                                                  |                                                   |           |
| Schulleiter                    | 30 m <sup>2</sup>                                                                                |                                                   |           |
| Stellv. Schulleiter            | 25 m <sup>2</sup>                                                                                |                                                   |           |
| Sekretariat 1                  | 30 m <sup>2</sup>                                                                                |                                                   |           |
| Sekretariat 2                  | 15 m <sup>2</sup>                                                                                |                                                   |           |
| Koordinator                    | 2 x 15 m <sup>2</sup><br>2 x 18 m <sup>2</sup><br>2 x 20 m <sup>2</sup><br>1 x 30 m <sup>2</sup> |                                                   |           |