

# Landeshauptstadt Magdeburg

## Stellungnahme der Verwaltung öffentlich

Stadtamt	Stellungnahme-Nr.	Datum
Amt 61	S0396/09	11.12.2009

zum/zur

A0239/09 Fraktion CDU/BfM

Bezeichnung

Nutzung des ehemaligen Standortes der Comeniusschule für das Stadtteilmanagement Neustadt

Verteiler

Tag

Der Oberbürgermeister	12.01.2010
Ausschuss f. Stadtentw., Bauen und Verkehr	11.02.2010
Stadtrat	25.02.2010

Der Stadtrat möge beschließen:

*Der Oberbürgermeister wird beauftragt zu prüfen, ob sich der ehemalige Schulstandort der Comeniusschule in der Nachtweide 99 zur Unterbringung der zukünftigen Stadtteilmanagerin bzw. des zukünftigen Stadtteilmanagers und den damit verbundenen Aufgaben eignet. Gegebenenfalls sind alternative Vorschläge zu unterbreiten.*

*Der Antrag ist dem Ausschuss für Stadtentwicklung, Bauen und Verkehr zu überweisen.*

Lt. Mitteilung des Fachbereiches Liegenschaftsservice besteht für das Objekt ein Vermarktungsauftrag. Das Objekt ist komplett modernisierungs- und sanierungsbedürftig. Die Nachnutzung ist mit hohen finanziellen Aufwendungen verbunden. (Grundstücksgröße ca. 9.300m<sup>2</sup>, einschl. Schulgebäude und Sporthalle, siehe Anlage). Daher eignet sich der Standort nicht für die (kurzfristige) Einrichtung eines Stadtteilmanagementbüros.

Für die Einrichtung eines Stadtteilmanagements empfiehlt sich eine zentralere Lage im Stadtteil (gute Anbindung an ÖPNV etc.), die mit einem geringen finanziellen Aufwand herzurichten und zu betreiben ist.

Es ist zu klären, ob ein solches Büro für beide Stadtteile funktioniert oder sowohl in der Alten als auch in der Neuen Neustadt eine solche Anlaufstelle eingerichtet werden soll.

Mit der Antragstellung beim Land im Programmjahr 2011 zur Aufnahme der Alten und Neuen Neustadt in das Bund-Länder-Programm „Die Soziale Stadt“ stehen frühestens im Haushaltsjahr 2012 die Mittel zur Einrichtung eines Stadtteilmanagements zur Verfügung.

Dr. Scheidemann  
Beigeordneter für Stadtentwicklung,  
Bau und Verkehr

### Anlage

S0396/09\_Anlage 1\_Übersichtsplan