Leistungen der Schulsozialarbeit in Magdeburg

Auf Grund der Vielfalt des Aufgabenspektrums müssen Schulsozialarbeiter/-innen Prioritäten setzen, die sich nach der Bedarfslage der jeweiligen Schule, nach den eigenen Fähigkeiten und Spezialisierungen sowie nach den Möglichkeiten und Partnern in der Schule richten. Diese Prioritätensetzungen spiegeln sich in den einzelnen Leistungsbeschreibungen für den jeweiligen Schulstandort wider. Auf Grund der Installierung des Bildungs- und Teilhabepaketes (BuT) der Bundesregierung lassen sich daraus ergebene Aufgabenschwerpunkte wie folgt in das Leistungsspektrum der SSA einfügen.

Aufgaben der SSA laut bestehender LV's im Rahmen des „BIB-MD“	Aufgabenschwerpunkte BuT
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Hilfen für Schüler/-innen mit besonderen Schwierigkeiten</u> - intensive Betreuung (durch Fördern und Beraten) einzelner Schüler/-innen bei Verhaltensproblemen, sozialen Notlagen, individuellen Schwierigkeiten, schulischen Leistungsversagen und stark gefährdeten Schulerfolg (Einzelfallarbeit, z.T. in Kooperation mit Lehrern und anderen Partnern); - Hilfen für eine berufliche Orientierung und gelingende Ausbildungseinmündungen gegenüber diesbezüglich bedürftigen Schüler/-innen (z. B. Bewerbungs- und Vermittlungshilfen, sozialpädagogische Begleitung von Praktika oder Durchführung eines Sonderpraktikums, spezielle Lernhilfen); - sozialpädagogische Kleingruppenarbeit (z.B. Einübung friedlicher Konfliktbewältigung, Konzentrations- und Entspannungsschulung); - Beratung von Schüler/-innen in aktuellen Notsituationen und bei akuterer Gefährdungen; 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Hilfen für Schüler/-innen mit besonderen Schwierigkeiten, insbesondere für anspruchsberechtigte Kinder des BuT</u> - Beratung und Vermittlung der bildungs- und teilhabeberechtigten Kinder zu den bzw. von Leistungen aus dem BuT

Aufgaben der SSA laut bestehender LV's im Rahmen des „BIB-MD“	Aufgabenschwerpunkte BuT
<ul style="list-style-type: none"> - Lernhilfen in Kleingruppen 	
<ul style="list-style-type: none"> • <u>offene Angebote für alle Schüler/-innen</u> - Arbeit mit Interessen- und Freizeitgruppen (z.B. Schülerkabarett) sowie mit Projektgruppen (z.B. Konfliktlotsen, Schülerzeitung); - Arbeit in und mit Kommunikationsorten (Schülertreff); - Organisierung von außerunterrichtlichen Veranstaltungen (z.B. über Alkohol, Gewalt oder Ernährung); - Pausenangebote (u. a. Ansprechpartner, Spiele); - Klassenbetreuung mit sozialpädagogischem Anspruch (u.a. auf Exkursionen, bei Klassenfahrten, in Konfliktlagen z.B. durch Einübung sozialer Erfahrungen und Durchführung von Klassensitzungen, bei Projekten, in Freistunden), wobei hier eine enge Zusammenarbeit mit den Lehrern erfolgt; 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>offene Angebote für alle Schüler/-innen inclusive der BuT - anspruchsberechtigten Kinder und Jugendlichen</u> - Förderung von sozialer Integration innerhalb der Schule und Identifikation mit der Schule zur Förderung eines positiven Lernklimas - Initiierung von Angeboten zur Lernförderung für anspruchsberechtigte Kinder
<ul style="list-style-type: none"> • <u>ergänzende und begleitende Aktivitäten</u> - Elternarbeit (ausgerichtet auf Stärkung der Erziehungsfähigkeit und Hilfe für das Wohl des Kindes); - Anbahnung und Pflege von Kontakten zu einschlägigen Anbietern und Leistungserbringern im sozialen Bereich des Umfeldes sowie bedarfsbezogene Kooperation und Koordination mit ihnen (Institutionen und Einzelpersonen); - nachgefragte sozialpädagogische Beratung von Institutionen und 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>ergänzende und begleitende Aktivitäten, insbesondere für BuT - anspruchsberechtigte Kinder und deren Eltern</u> - Beratung von Eltern zu den Leistungen des BuT, Anregung von Anträgen anspruchsberechtigter Eltern; Vermittlung von Leistungen aus dem BuT, - Gewinnung von Kooperationspartnern im Rahmen des BuT

Aufgaben der SSA laut bestehender LV's im Rahmen des „BIB-MD“	Aufgabenschwerpunkte BuT
<p>Einzelpersonen (z.B. Schule und Lehrer/-innen, Elternräte und Eltern, aus dem sozialen Umfeld);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stadteitarbeit (u.a. Mitwirkung in Gremien, Unterstützung außerschulischer Initiativen oder Projekte der offenen Jugendarbeit und Teilnahme daran); - Gewinnung von Fremdkräften für Veranstaltungen/Angebote an der Schule nach § 11 KJHG und für das Funktionieren eines schulischen Kommunikationsortes (z.B. Schülertreff); 	