

## **DS 0317/16 Anlage 3 - Fachpolitische Orientierungen zur Erbringung von Leistungen im Bereich der Familienbildung**

### **Fachpolitische Orientierung (Leitlinienbezug)**

**Eine wesentliche fachpolitische Orientierung für die Erbringung von Leistungen der Familienbildung bieten die jugend- und familienpolitischen Leitlinien der Landeshauptstadt Magdeburg (siehe Drucksachen DS 0423/11, DS0201/15).**

**Ihr aktueller Bezug für die Umsetzung von Angeboten und Maßnahmen zur Familienbildung ergibt sich insbesondere aus folgenden familienpolitischen Handlungsfeldern:**

#### **Vereinbarkeit von Familie und Beruf**

Die Gestaltung von Lebensbedingungen in den Bereichen Familie, persönliche Entwicklung und berufliche Tätigkeit stellen viele Magdeburger Frauen und Männer vor eine besondere Herausforderung.

Familienbezogen ist durch den Dreiklang von Zeitpolitik, finanzieller Transferpolitik und Infrastrukturpolitik eine zukünftige Verbesserung der Vereinbarkeit von Familie und Beruf ableitbar.

In dem Maß, wie die Präferenzen und Lebensvorstellungen von betroffenen Frauen und Männern Teil dieser Politikstrategien werden, werden auch die Inkompatibilitäten zwischen den beruflichen Anforderungen und den familiären Verpflichtungen geringer.

Die Vereinbarkeit von Familie und Beruf ist dabei auch in einem engen Zusammenhang mit dem Ziel der Gleichstellung der Geschlechter in der Gesellschaft aufzufassen. Die Angebote und Maßnahmen der Familienbildung zielen dabei insbesondere auf die Verbesserung der Lebenssituationen der Zielgruppen der Familienbildung für die Bereiche:

- Versorgung von Kindern,
- Unterstützung und Pflege älterer Familienangehöriger,
- Erwerbsarbeit von Frauen und Männern mit Kindern,
- gleichberechtigte Wahrnehmung von Aufgaben und Anforderungen des Familienlebens.

Durch Angebote und Maßnahmen zur Familienbildung in der Landeshauptstadt Magdeburg soll ein entsprechender Beitrag geleistet werden.

#### **Bildung – Erziehung**

In der Landeshauptstadt Magdeburg werden Bildungs- und Erziehungsangebote in den Einrichtungen (z.B. Kinderbetreuungseinrichtungen, Kinder- und Jugendhäuser, Schulen) von öffentlichen und freien Trägern bereitgestellt. Die Qualität und Vielfalt dieser Angebote muss aufrechterhalten, in ausreichendem Umfang sichergestellt und gegebenenfalls erhöht werden.

Die Angebote zur Familienbildung müssen für Familienmitglieder aller Altersgruppen und unabhängig vom sozialen Status und der Lebenssituation zugänglich sein. Bildungsorte dienen der informellen und formellen Bildung, der Erziehung und generationsübergreifenden Begegnung. Angebote und Leistungen ...orientieren sich am Alltag und an der Lebenswelt der Zielgruppen zur Förderung und Ausprägung sozialer und personaler Kompetenzen.

### **DS 0317/16 Anlage 3 - Fachpolitische Orientierungen zur Erbringung von Leistungen im Bereich der Familienbildung**

Die anzuzielende Verbesserung der Teilhabe- und Entwicklungschancen durch Angebote und Leistungen ...trägt insbesondere zur Erhöhung von Chancengerechtigkeit, zur Unterstützung bei der Lebenswegplanung und zum Ausgleich sozialer Benachteiligungen ...bei. Dabei findet die Unterstützung von allein erziehenden jungen Frauen und Männern beim Auf- und Ausbau individueller Netzwerke ... besondere Berücksichtigung.

Im Rahmen der Familienbildungsangebote die Hilfesuchenden in ihren Lebensbezügen aktuell, individuell, wohlwollend und empathisch wahrzunehmen und mit entsprechenden menschlichen und pädagogischen Handlungsweisen darauf zu reagieren, stellt die wesentliche Herausforderung für Fachkräfte dar.

Die Zielgruppen der Familienbildung sollen von den Fachkräften im Rahmen anregender, förderlicher und wertschätzender Settings in Kommunikations-, Austausch-, Hilfe-, Lern- und Bildungsprozesse aufgenommen werden, die deren Entwicklungsansprüche möglichst ganzheitlich und sozialräumlich orientiert zu berücksichtigen vermögen.

#### **Gesundheit**

Die gesundheitliche Förderung von Familien ist ein herausragendes Anliegen. Für die Gesundheitsförderung sind Beratung, frühe Hilfen und die Qualifizierung von Akteuren wichtige Voraussetzungen. Das kommunale Netzwerk der Akteure der Gesundheitsförderung ist in besonderer Weise gefordert, institutionen-, träger-, und ressortübergreifende Lösungsansätze aufzunehmen. Dabei erfordert die Hinwendung auf erstgebärende Mütter, jugendliche Mütter, ein niedriges Familieneinkommen, ein niedriges Bildungsniveau, soziale Isolation und psychische Belastung oder Erkrankung eine besondere öffentliche Aufmerksamkeit.

#### **Förderung der Chancengerechtigkeit – Inklusion, Diversität, Gender und Migration**

Die Verbesserung der Teilhabe- und Entwicklungschancen und die Erhöhung der Chancengerechtigkeit ...und damit die Verbesserung der Chancen zur Teilhabe am sozialen und kulturellen Leben sind handlungsleitend für die Erbringung von Angeboten und Leistungen der Familienbildung.

Dabei ist auch die Förderung von Akzeptanz und Gleichberechtigung unterschiedlicher Lebenslagen, sozialer, kultureller, ethnischer und religiöser Anschauungen ..., die Sensibilisierung für geschlechtsbezogene, kulturelle, soziale und individuelle Beeinträchtigungen zielführend aufzunehmen.

Förderung von Akzeptanz und Gleichberechtigung unter Berücksichtigung unterschiedlicher Lebenslagen ..., sozialer, kultureller, ethnischer und religiöser Anschauungen und Neigungen ... sollen zur Erhöhung der Kompetenzen in der Lebensbewältigung und im Sozialverhalten ... beitragen.

Dabei müssen die gesellschaftlichen Herausforderungen der Zuwanderungsgesellschaft angemessen in den Blick genommen und thematisiert werden.

Angebote und Leistungen für die Familienbildung ermöglichen, fördern, gewährleisten und benötigen Begegnung und Austausch zwischen Menschen unterschiedlicher kultureller Herkunft, sozialer Hintergründe, Bildungsstände, Lebenswelten, Einstellungen und Ansichten.

### **DS 0317/16 Anlage 3 - Fachpolitische Orientierungen zur Erbringung von Leistungen im Bereich der Familienbildung**

Die Akteure in diesen Aufgabenbereichen orientieren sich stets an Stärken und Ressourcen der ... Menschen, begegnen ihnen respektvoll und vorurteilsfrei und räumen allen ... Menschen gerechte Teilhabechancen ein.

#### **Netzwerke und Kooperationen**

Angebote und Leistungen der Jugendhilfe ...sollen in das Gefüge des Sozialraums und des aktiven Gemeinwesens eingebunden sein und ihre Arbeit als Beitrag zu deren Funktionieren verstehen.

Sie sind Teil sozialer Netzwerke und kooperieren im Interesse der ... Menschen kontinuierlich oder temporär mit zahlreichen Institutionen der sozialen Infrastruktur Magdeburgs. Dabei können sie sich träger-, leistungsbereichs- und ressortübergreifend orientieren und passende alltagspraktische Lösungen suchen und erproben.

Netzwerke und Kooperationen tragen dazu bei, dass die zahlreichen Angebote und Informationen gebündelt und in der Öffentlichkeit dargestellt werden.