

## Kurzporträt Projektantrag „Willkommen in der Schule“ 2018

Antragsnummer: 04.2018

Antragsteller: Förderverein der Comeniuschule e.V.

Schule: Förderschule für Lernbehinderte - Comeniuschule

Schule mit programmfinanzierter SSA: ja

Fortsetzungsantrag: nein

Schule wurde bereits mit BbA gefördert: ja

wenn ja, mit gleichen Teilnehmern?: nein

Jungenprojekt: nein

**Projektbezeichnung: " Respektvoll miteinander sprechen – Konflikten vorbeugen "**

Bewertungsraster: nicht/unzureichend benannt (0) / benannt (5) / für Programm zielführend dargestellt (10)

### I. Situationsanalyse (aktuelle Herausforderungen/Handlungsbedarf der Schule)

Alle in der Schule lernenden Schülerinnen und Schüler sind im Lernen beeinträchtigt. Dies beinhaltet neben der erfolgreichen Bewältigung der schulischen Anforderungen im bildnerischen Bereich auch erhebliche Probleme in der Orientierung im Sozialraum. Die aus der Lernbehinderung resultierenden Passungsprobleme zwischen den Schülerinnen und Schülern sowie der Umwelt werden verstärkt durch einen vielfach nicht vorhandenen korrektiven häuslichen und umweltbezogenen Hintergrund. Ziel und Aufgabe der Schule ist die Bildung und Erziehung der Kinder zu jungen Menschen, die in der Lage sind, angepasst und selbstständig in Familie, Beruf und Gesellschaft zu agieren. Auch das Schulprogramm weist als einen Punkt "Vermeidung von Gewalt" auf. Bereits Schülerinnen und Schüler der Klassen 3/4 nutzen für ihre Kommunikation untereinander Gewaltausdrücke, welches die Unterrichtsgestaltung erschwert.

#### > Fazit und Bewertung

Hintergrund ausführlich dargestellt, Handlungsbedarf erkennbar.

10

### II. Zielgruppen und Zielsetzungen

Zielgruppe:

Schülerinnen und Schüler der Klassen 3-8 im Alter von 8 bis 15 Jahre sollen am Projekt teilnehmen. Anzahl der teilnehmenden Schüler beläuft sich auf ca. 100 Kinder/Jugendliche.

Die Klassenlehrer werden ihre Klassen an diesem Tag begleiten. Sie erhalten zudem die Möglichkeit ebenfalls mit ihren Schülerinnen und Schülern ins Gespräch zu kommen sowie an tänzerischer Erprobung teilzunehmen.

Zielsetzung:

Stärkung des Selbstbewusstseins der Schülerinnen und Schüler sowie eine friedlichere Kommunikation untereinander in den Pausen

#### > Fazit und Bewertung

Zielstellung und Zielgruppe sind ausführlich beschrieben.

10

unterstützt und gefördert durch:

### III. Inhaltliche Planung

Mit Unterstützung eines externen Referenten widmen sich die Schülerinnen und Schüler der Konfliktlösung durch Tanz und Musik. Nach dem Erlernen einer kleinen Choreographie erarbeiten die Teilnehmer die Tanzgeschichte des HipHop und leiten daraus die Notwendigkeit ab, an sich selbst und seine Fähigkeiten zu glauben. Daran schließt das gemeinsame Entwickeln eines Tanztheaters mit Möglichkeiten der Mobbingintervention an. Der Tag endet mit der Präsentation des Tanztheaters vor den Klassenlehrern.

#### > Fazit und Bewertung

Die inhaltliche Planung ist nachvollziehbar und entspricht den Zielstellungen. Die Methoden sind beschrieben.

10

### IV. Organisatorische Planung

Zeitraum:

Umsetzung vom 26.11.-30.11.2018

Das Projekt wird über eine gesamte Woche laufen, pro Tag nimmt eine Klassenstufe (3/4,5,6,7,8) in der Zeit zwischen 08:00 und 12:00 Uhr am Projekt teil. Der Tag endet mit der Präsentation des Tanztheaters vor den Klassenlehrern.

#### > Fazit und Bewertung

Projektablauf ausführlich beschrieben

10

### V. Sicherung der Qualität, Evaluation und Nachhaltigkeit

Im Anschluss an das Projekt wird in Zusammenarbeit mit den jeweiligen Klassenlehrern und den Schülern die vorab erfragten Projektziele abgeglichen sowie nach Möglichkeiten und Ideen für eine Nachhaltigkeit der Thematik erarbeitet. Weiterhin ist für Anfang 2019 eine künstlerisches AG Format mit einem Zirkuspädagogen angedacht, in welchem die bereits erfahrene künstlerische Darstellung von Gefühlen und Situationen aufgegriffen und vertieft wird.

#### > Fazit und Bewertung

Das Projekt wird durch externe Fachkräfte geleitet und von der Schulsozialarbeit und den Klassenlehrern begleitet. Es ist nachhaltig geplant, eine Evaluation ist angedeutet, jedoch nicht detailliert beschrieben.

5

#### Nimmt das Angebot Bezug auf:

- Handlungsbedarf an Schule: ja
- Kooperation mit Schule: ja
- Kooperation mit Elternhäuser: nein
- Sonstiges: Kooperation mit SSA

#### Kategoriezuordnung:

- Inklusion: x
- Willkommenskultur:
- Schulübergänge:
- Sonstiges: Förderung individueller Kompetenzen

unterstützt und gefördert durch:



EUROPÄISCHE UNION  
**ESF**  
Europäischer  
Sozialfonds



Deutscher  
Familienverband

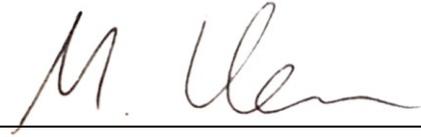
**Empfehlung der Netzwerkstelle:**

Der vorliegende Antrag wird dem Gremium von der Netzwerkstelle "Schulerfolg" Magdeburg mit folgender Punktzahl zur Förderung empfohlen:

**45/50**

**Die Netzwerkstelle empfiehlt die Bewilligung des vorliegenden Antrages auf Förderung:**

**ja**



\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift

**Das Gremium empfiehlt die Bewilligung des vorliegenden Antrages auf Förderung:**

**ja / nein**

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift

unterstützt und gefördert durch:



EUROPÄISCHE UNION  
**ESF**  
Europäischer  
Sozialfonds



Deutscher  
Familienverband