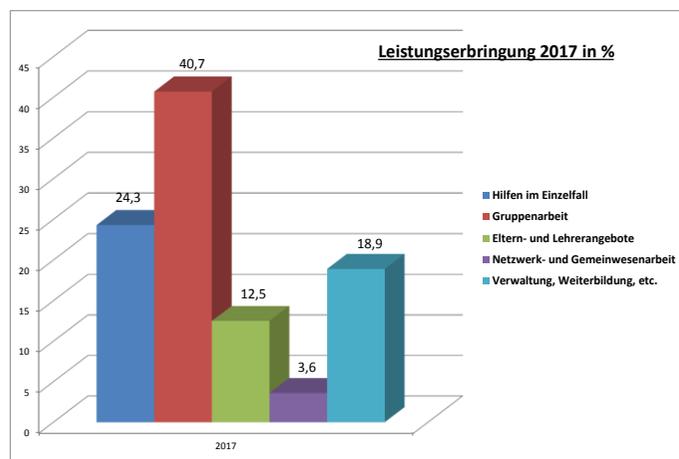


Anlage 2 - Daten zur Zielerreichung Schulsozialarbeit aus kommunaler Finanzierung 2017

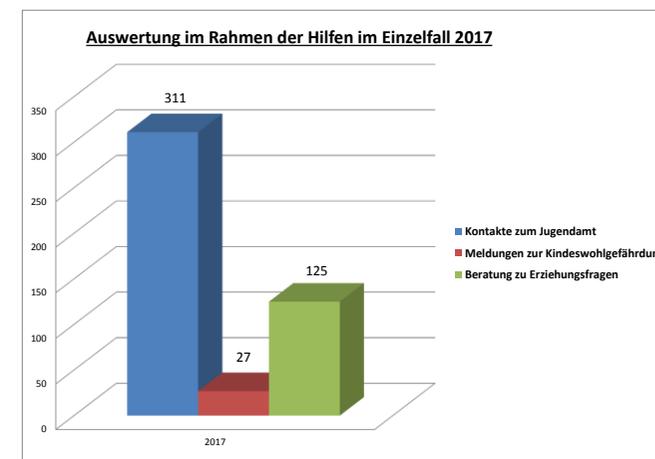
Auswertung der Dokumentationsbögen 2017

Schulform	Anzahl Schulen	VZÄ	Wochenstunden/Schulsozialarbeiter*in	geleistete Stunden im Jahr	Hilfen im Einzelfall			Gruppenarbeit		Angebote für Eltern und Lehrer*innen				Netzwerk- und Gemeinwesenarbeit		Verwaltung (Kooperation, Dokumentation etc.)	
					Anteil %	Zeit in h	Kontakte	Anteil %	Zeit in h	Anteil %	Zeit in h	Elternkontakte	Lehrerkontakte	Anteil %	Zeit in h	Anteil %	Zeit in h
Grundschulen	5	3,75	30	6161,0	23,1%	1423,0	1002	44,8%	2760,5	9,9%	610,5	585	922	4,3%	265,0	17,9%	1100,5
Ganztagsschulen/ Gemeinschaftsschulen/ Sekundarschulen	3	2,5	30/40	4014,0	25,1%	1009,5	1251	36,6%	1469,5	14,6%	585,5	585	1002	3,0%	120,5	20,6%	828,5
Förderschulen	5	3,75	30	5517,0	24,6%	1359,5	1012	40,8%	2249,5	12,9%	710,5	543	1448	3,4%	187,5	18,3%	1010,0
Gesamt	13	10		15692,0		3792,0	3265,0		6479,5		1906,5	1713,0	3372,0		573,0		2939,0



Tätigkeitsprofil der Schulsozialarbeit als Orientierungsgröße

Hilfen im Einzelfall	10-20%
Gruppenarbeit	30-40%
Angebote für Eltern und Lehrer*innen	10-20%
Kooperation, Initiierung von Projekten, Koordinierung, Dokumentation	30-40%



Erläuterungen:

Hilfen im Einzelfall - Beratung und Unterstützung wird zunehmend in Anspruch genommen; ein Anstieg von multiplen Problemlagen insbesondere psycho-sozialer Art ist festzustellen (Anstieg zu 2016)

In 2016 und 2017 trat vorwiegend das Thema "Sozialverhalten" in den Hilfen im Einzelfall auf

Gruppenarbeit - Umsetzung u.a. von Verhaltens- und Sozialkompetenztrainings, Streitschlichterausbildung, erlebnispädagogische Projekte (Anstieg zu 2016)

Angebote für Eltern und Lehrer*innen - Elterncafé, thematische Elternangebote u.a. zu Medienkompetenz und Sucht, Unterstützung von Lehrer*innen in Elterngesprächen, Zusammenarbeit in Projekten