

Kurzporträt Projektantrag „Willkommen in der Schule“ 2018

Antragsnummer: 06.2018

Antragsteller: Spielwagen e. V.

Kooperationspartner: Grundschule "Salbke"

Schule mit programmfinanzierter SSA: ja

Fortsetzungsantrag: nein

Schule wurde bereits mit BbA gefördert: ja

wenn ja, mit gleichen Teilnehmern?: nein

Jungenprojekt: nein

Projektbezeichnung: " Entspannung für die Seele"

Bewertungsraster: nicht/unzureichend benannt (0) / benannt (5) / für Programm zielführend dargestellt (10)

I . Situationsanalyse (aktuelle Herausforderungen/Handlungsbedarf der Schule)

Wenn Kinder in die Schule kommen, finden große Veränderungen statt. Die Kinder unterliegen dem ersten Leistungsdruck und sind oft überfordert damit. Sie zeigen unangemessenes Verhalten (Zwischenrufe, Ablenkungen, erhöhte Konfliktbereitschaft) oder werden gestresst, fahrig, ängstlich. Schulunlust und/oder verschiedene Formen von Störverhalten (Angst, psychosomatische Störungen, körperl. Krankheitssymptome oder Konzentrationsprobleme können die Folgen sein. In der GS Salbke sind diese Symptome täglich und in großer Vielfalt zu beobachten. Die Lehrkräfte haben teils große Schwierigkeiten, den Unterrichtsinhalt zu vermitteln.

> Fazit und Bewertung

Hintergrund ausführlich dargestellt, Handlungsbedarf erkennbar.

10

II. Zielgruppen und Zielsetzungen

Zielgruppe:

- vorrangig die 1. und 2. Klassen, ca. 120 Jungen und Mädchen im Alter von 6-9 Jahren

Zielsetzung:

Durch regelmäßige Entspannungsangebote in Kleingruppen, umgesetzt durch die Schulsozialarbeit, sollen die Kinder lernen, sich auf Auszeiten einzulassen und somit ein Gleichgewicht zwischen Anspannung und Entspannung finden. Durch das Projekt sollen die Leistungsfähigkeit der Kinder gesteigert, Streitigkeiten verringert und somit das gesamte Schulklima verbessert werden.

> Fazit und Bewertung

Zielstellung und Zielgruppe sind ausführlich beschrieben.

10

III. Inhaltliche Planung

Durch die Anschaffung von Material (Entspannungsmatten, Klangschale, Lichtprojektor, Massagebälle, Decken, Literatur, Musik, Aroma Diffuser + Öle) können regelmäßig Entspannungsangebote und Fantasiereisen durch die Schulsozialarbeit angeboten werden.

> Fazit und Bewertung

Die inhaltliche Planung ist entspricht den Zielstellungen. Die Methoden sind nicht konkret beschrieben.

5

unterstützt und gefördert durch:

IV. Organisatorische Planung

Zeitraum: 05.03. - 28.06.2019

Wöchentliche Entspannungsangebote werden durch die Schulsozialarbeiterin der Schule in Kleingruppen von ca. 12 Schülerinnen und Schülern angeboten.

> Fazit und Bewertung

Projektablauf grob beschrieben

5

V. Sicherung der Qualität, Evaluation und Nachhaltigkeit

Durch die Beschaffung der notwendigen Materialien und die Umsetzung durch die Schulsozialarbeiterin soll das Projekt nachhaltig angeboten werden.

> Fazit und Bewertung

Das Projekt wird durch die Schulsozialarbeit geleitet und ist bei Erfolg nachhaltig geplant. Genauere Angaben zur Evaluation werden nicht gemacht.

10

Nimmt das Angebot Bezug auf:

- Handlungsbedarf an Schule: ja
- Kooperation mit Schule: ja
- Kooperation mit Elternhäuser: nein
- Sonstiges:

Kategoriezuordnung:

- Inklusion:
- Willkommenskultur:
- Schulübergänge:
- Sonstiges: Förderung individueller Kompetenzen

Empfehlung der Netzwerkstelle:

Der vorliegende Antrag wird dem Gremium von der Netzwerkstelle "Schulerfolg" Magdeburg mit folgender Punktzahl zur Förderung empfohlen:

40/50

Die Netzwerkstelle empfiehlt die Bewilligung des vorliegenden Antrages auf Förderung:

ja



Ort, Datum

Unterschrift

Das Gremium empfiehlt die Bewilligung des vorliegenden Antrages auf Förderung:

ja / nein

Ort, Datum

Unterschrift

unterstützt und gefördert durch:



EUROPÄISCHE UNION
ESF
Europäischer
Sozialfonds



Deutscher
Familienverband