

Kurzporträt Projektantrag „Willkommen in der Schule“ 2019

Antragsnummer: 02.2019

Antragsteller: Spielwagen e. V.

Kooperationspartner: Grundschule "Am Elbdamm"

Schule mit programmfinanzierter SSA: ja

Fortsetzungsantrag: nein

Schule wurde bereits mit BbA gefördert: nein

wenn ja, mit gleichen Teilnehmern?: nein

Jungenprojekt: nein

Projektbezeichnung: " ELBI-TeamDance "

Bewertungsraster: nicht/unzureichend benannt (0) / benannt (5) / für Programm zielführend dargestellt (10)

I . Situationsanalyse (aktuelle Herausforderungen/Handlungsbedarf der Schule)

Im aktuellen Schuljahr besuchen 172 Kinder die Schule, darunter einige mit erhöhten Förderbedarf, aus geflüchteten Familien oder mit Migrationshintergrund. Diese Tendenz ist steigend.

Im Schulalltag stehen die Klassen vor schwierigen Herausforderungen den Anforderungen an Integration und Inklusion gerecht zu werden.

> Fazit und Bewertung

Hintergrund ausführlich dargestellt, Handlungsbedarf erkennbar.

10

II. Zielgruppen und Zielsetzungen

Zielgruppe:

An dem Projekt werden die Kinder der beiden 4. Klassen mit insgesamt 51 Kindern teilnehmen. Die Kinder sind in einem Alter von 9-11 Jahren. Es lernen 2 Kinder aus Elternhäusern mit Migrationshintergrund, 6 Kinder mit diagnostiziertem Förderbedarf Lernen, 8 Kinder die überaltert sind, 8 verhaltensauffällige Kinder und viele Kinder aus alleinerziehenden oder erwerbslosen Haushalten.

Zielsetzung:

Durch das Projekt soll der Zusammenhalt, die Integration und Inklusion in den Klassenverbänden gefördert und die Gemeinschaft gestärkt werden.

> Fazit und Bewertung

Zielstellung und Zielgruppe sind ausführlich beschrieben.

10

III. Inhaltliche Planung

Die SchülerInnen erleben eine Schulwoche im Hip-Hop/ und Breakdancebereich, durch Pädagogen, die geschult in Tanz, Medienbildung und Bildungswissenschaften sind. Sie erlernen Choreographien und die Historie der Hip-Hop-Kultur kennen. Daraus wird die Vermittlung von Werten, Toleranz und das gemeinsame Miteinander geschöpft. Die Kinder lernen mit körperlichen, inneren und äußeren Grenzen umzugehen oder diese zu überwinden.

> Fazit und Bewertung

Die inhaltliche Planung ist nachvollziehbar und entspricht den Zielstellungen. Die Methoden sind beschrieben.

10

unterstützt und gefördert durch:

IV. Organisatorische Planung

Zeitraum: 01.01. - 27.06.2019

Wertediskussionen in den Klassen zu den Themen Toleranz und Akzeptanz zu Beginn des Schuljahres

- Projektwoche ELBI-TeamDance!

- Weiterüben und Ausbauen der entstandenen Tanz-Choreographien

- Aufführung der Tanz-Choreographie/Tanztheater für die eigenen Eltern und alle SchülerInnen und LehrerInnen unserer Schule

> Fazit und Bewertung

Projektablauf teilweise beschrieben.

5

V. Sicherung der Qualität, Evaluation und Nachhaltigkeit

Begleiten werden das Projekt die KlassenlehrerInnen der Grundschule "Am Elbdamm" und die Schulsozialarbeiterin des Spielwagen e.V..

> Fazit und Bewertung

Das Projekt wird durch externe Fachkräfte geleitet und von den Klassenlehrern sowie Schulsozialarbeit begleitet. Genauere Angaben zur Nachhaltigkeit bzw. Evaluation werden nicht gemacht.

5

Nimmt das Angebot Bezug auf:

- Handlungsbedarf an Schule: ja
- Kooperation mit Schule: ja
- Kooperation mit Elternhäuser: nein
- Sonstiges:

Kategoriezuordnung:

- Inklusion: x
- Willkommenskultur: x
- Schulübergänge:
- Sonstiges:

Empfehlung der Netzwerkstelle:

Der vorliegende Antrag wird dem Gremium von der Netzwerkstelle "Schulerfolg" Magdeburg mit folgender Punktzahl zur Förderung empfohlen:

40/50

Die Netzwerkstelle empfiehlt die Bewilligung des vorliegenden Antrages auf Förderung:

ja



Ort, Datum

Unterschrift

Das Gremium empfiehlt die Bewilligung des vorliegenden Antrages auf Förderung:

ja / nein

Ort, Datum

Unterschrift

unterstützt und gefördert durch:



EUROPÄISCHE UNION
ESF
Europäischer
Sozialfonds



Deutscher
Familienverband