

Kurzporträt Projektantrag „Willkommen in der Schule“ 2021

Antragsnummer: 02.2021

Antragsteller: Förderverein der Comeniuschule e. V.

Kooperationspartner: Deutscher Familienverband LSA e. V.

Schule mit programmfinanzierter SSA: ja

Fortsetzungsantrag: nein

Schule wurde bereits mit BbA gefördert: nein

wenn ja, mit gleichen Teilnehmer*innen?: nein

Jungenprojekt: nein (Mädchenprojekt)

Projektbezeichnung: "Mädchenfahrt PowerGirl - gesund und fit"

Bewertungsraster: nicht/unzureichend benannt (0) / benannt (5) / für Programm zielführend dargestellt (10)

I. Situationsanalyse (aktuelle Herausforderungen/Handlungsbedarf der Schule)

Alle in der Schule lernenden Schülerinnen und Schüler sind im Bereich Lernen beeinträchtigt. Dies beinhaltet neben der erfolgreichen Bewältigung der schulischen Anforderungen im bildnerischen Bereich auch erhebliche Probleme in der Orientierung im Sozialraum. Die aus der Lernbehinderung resultierenden Passungsprobleme zwischen den Schülerinnen und Schülern sowie der Umwelt werden verstärkt durch einen vielfach nicht vorhandenen korrektiven häuslichen und umweltbezogenen Hintergrund.

Es soll ein niederschwelliges Angebot für Mädchen bis 12 Jahren geschaffen werden, welches unter Berücksichtigung der individuellen Voraussetzungen der Kinder ihre Persönlichkeitsentwicklung fördert. Häufig sind in den Familien der Mädchen die finanziellen Mittel begrenzt, um auf Ausflüge oder Urlaubsfahrten zu gehen.

> Fazit und Bewertung
Hintergrund ausführlich dargestellt, Handlungsbedarf ist erkennbar. **10**

II. Zielgruppen und Zielsetzungen

Zielgruppe: 30 Mädchen im Alter von 8 – 12 Jahren aus 4 verschiedenen Schulen

Grundschule Hegelstraße mit 6 Mädchen; Grundschule Am Umfassungsweg mit 8 Mädchen; GTGS Lindenhof mit 10 Mädchen; Comeniuschule mit 6 Mädchen

Ziel: Inklusives Angebot, um Schülerinnen aus sozial schwächer gestellten Familien die Möglichkeit zu bieten, das häusliche Umfeld in den Ferien verlassen zu können. Ein weiteres Ziel der Fahrt ist, die Corona-bedingten Lebensumstände während der Schulschließungen aufzuarbeiten, um den Mädchen Strategien mitzugeben und sie für ihre Zukunft zu motivieren.

> Fazit und Bewertung
Zielstellung und Zielgruppe sind ausführlich beschrieben. **10**

III. Inhaltliche Planung

Begleitung der Fahrt durch die Schulsozialarbeiterinnen der Schule, Erlebnispädagogische Elemente mit Honorarkräften, Zubereiten von gesunden Smoothies, Besuch von Freizeit- und Kultureinrichtungen.

unterstützt und gefördert durch:



Deutscher Familienverband

> Fazit und Bewertung

Die inhaltliche Planung ist nachvollziehbar und entspricht den Zielstellungen. Methoden sind im Punkt IV. Organisatorische Planung aufgeführt.

10

IV. Organisatorische Planung

Zeitraum: 30.07.-02.08.2021

Freitag

- Treff vor Hauptbahnhof 14:30 Uhr
- Abfahrt MD Hauptbahnhof 15:04 Uhr Gleis 6; Ankunft 16:16 Uhr mit Bus an JHB
- Zimmervergabe, Bettenbeziehen
 - Ca. 17:15 Uhr Kennenlernen und Regeln
 - Abendessen
 - Small-Talk-Bingo in 3 Gruppen

Samstag

- Frühstück
- Erlebnispädagogischer Vormittag (Anfrage Cindy) *Honorar WidS*
- Nachmittags: Freizeit
- Abends: Edubreak-Out „Gesunde Ernährung“ Schatz: Rezept und Zutaten Smoothie und Quark zum Dippen (Jessi)
- Erwachsene schnippeln Gemüsesticks

Sonntag

- Frühstück
- Badesachen packen
 - Ausflug Erlebnisbad
 - Rückfahrt
- Abendessen
- Auswertung der Fahrt
- Disko (Daniela und Monique)

Montag

- Frühstück
- Zimmer räumen
- Rückfahrt (Abfahrt Bushaltestelle JHB 10:29 Uhr, Ankunft Magdeburg 11:56 Uhr, Gleis 4)

> Fazit und Bewertung

Projektlauf geplant, Details wie Erlebnispädagogische Elemente noch offen.

5

unterstützt und gefördert durch:



EUROPÄISCHE UNION
ESF
Europäischer
Sozialfonds



Deutscher
Familienverband

V. Sicherung der Qualität, Evaluation und Nachhaltigkeit

Das Projekt wird durch die Schulsozialarbeit begleitet und ausgewertet.

> Fazit und Bewertung

Das Projekt wird durch die Schulsozialarbeit begleitet. Nachhaltigkeit dargestellt.

10

Nimmt das Angebot Bezug auf:

- Handlungsbedarf an Schule: ja
- Kooperation mit Schule: ja
- Kooperation mit Elternhäuser: nein
- Sonstiges: Kooperation mehrerer Schulen

Kategoriezuordnung:

- Inklusion: x
- Willkommenskultur:
- Schulübergänge:
- Sonstiges:

Empfehlung der Netzwerkstelle:

Der vorliegende Antrag wird dem Gremium von der Netzwerkstelle "Schulerfolg" Magdeburg mit folgender Punktzahl zur Förderung empfohlen:

45/50

Die Netzwerkstelle empfiehlt die Bewilligung des vorliegenden Antrages auf Förderung:

ja



Ort, Datum

Unterschrift

Das Gremium empfiehlt die Bewilligung des vorliegenden Antrages auf Förderung:

ja / nein

Ort, Datum

Unterschrift

unterstützt und gefördert durch:



EUROPÄISCHE UNION
ESF
Europäischer
Sozialfonds



Deutscher
Familienverband