



otto

bildet

an

schulen

Magdeburger Bildungsreport

Modul 2 - Allgemeinbildende Schulen

Jugendhilfeausschuss 09.12.2021

Vorstellung des Arbeitsrahmens

Kernaufgaben Bildungsmonitoring:

- Ermittlung von Datenbestand, Datenquellen, Datenbedarf sowie kontinuierliches Erfassen der zugänglichen und relevanten Daten
- Aufbau und Pflege einer datenbasierten Bildungsberichterstattung
- Erhebung von Grundinformationen zu frühkindlicher Bildung, allgemeinbildende Schulen, non-formale Lernwelten im Schulalter, berufliche Bildung, Hochschulen, Lebenslangem Lernen
- Ermittlung von Wirkungen und Erträgen von Bildungsaktivitäten, insbesondere im Hinblick auf den Arbeitsmarkt und die Beschäftigungssituation in der Landeshauptstadt Magdeburg

Jugendhilfeausschuss 09.12.2021

Aufbau und Pflege einer datenbasierten Bildungsberichterstattung

Modul 1 – Frühkindliche Bildung:

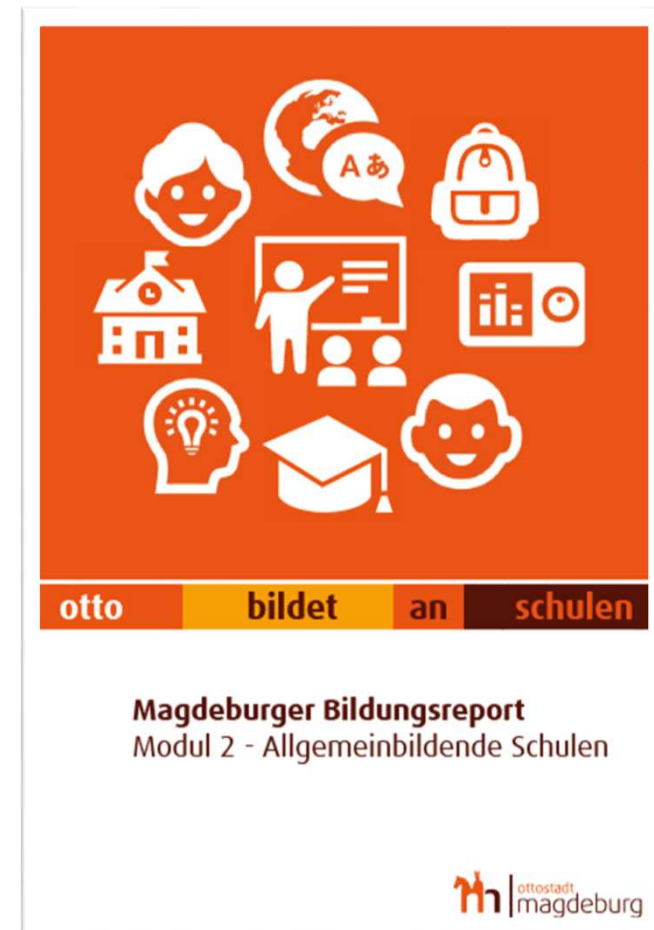


Jugendhilfeausschuss 09.12.2021

Aufbau und Pflege einer datenbasierten Bildungsberichterstattung

Modul 2 – Allgemeinbildende Schulen:

- Rahmenbedingungen
- Schullandschaft
- Soziale Lage der Schülerschaft
- Bildungsbeteiligung
- Inklusion
- Bildungserfolg
- **Zentrale Ergebnisse**
- Best Practice Beispiele
- BNE als Querschnittsthema



Jugendhilfeausschuss 09.12.2021

Modul 2 – Allgemeinbildende Schulen: Fact Sheet



Kinder und Jugendliche
im schulfähigen Alter
im Jahr 2020



1.464

Lehrer*innen an kommunalen
allgemeinbildenden Schulen
im Schuljahr 2019/2020

1.911

Schüler*innen mit
sonderpädagogischem
Förderbedarf im Schuljahr 2020/2021

36,1 Prozent im gemeinsamen Unterricht 63,9 Prozent an Förderschulen



74 allgemeinbildende Schulen
im Schuljahr 2020/2021

62 in kommunaler Trägerschaft

12 in freier Trägerschaft

42,9 Prozent



der Schulsozialarbeit fand im Schuljahr
2020/2021 an Grundschulen statt

44 Horteinrichtungen

Die Betreuungsquote liegt im Schuljahr
2020/2021 bei 59,6 Prozent



38,5 Prozent

der Schüler*innen verließen im
Schuljahr 2019/2020 die Schule
mit der allgemeinen
Hochschulreife



25,8 Prozent

der Lehrkräfte an kommunalen
allgemeinbildenden Schulen waren im
Schuljahr 2019/2020 jünger als 40 Jahre alt

16 Schulen

im Schuljahr 2020/2021
mit Ganztagsangebot
(davon 4 in freier Trägerschaft)

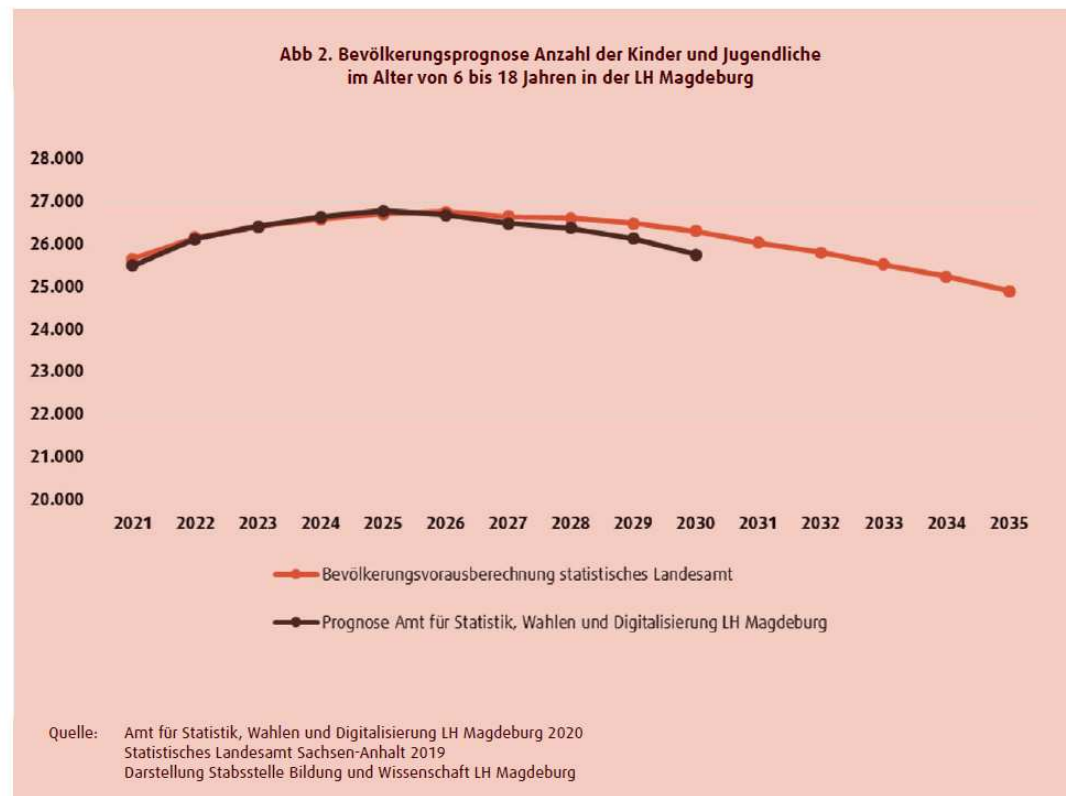


Gefördert vom:
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Jugendhilfeausschuss 09.12.2021

Modul 2 – Zentrale Ergebnisse

Die Schülerzahlen steigen:

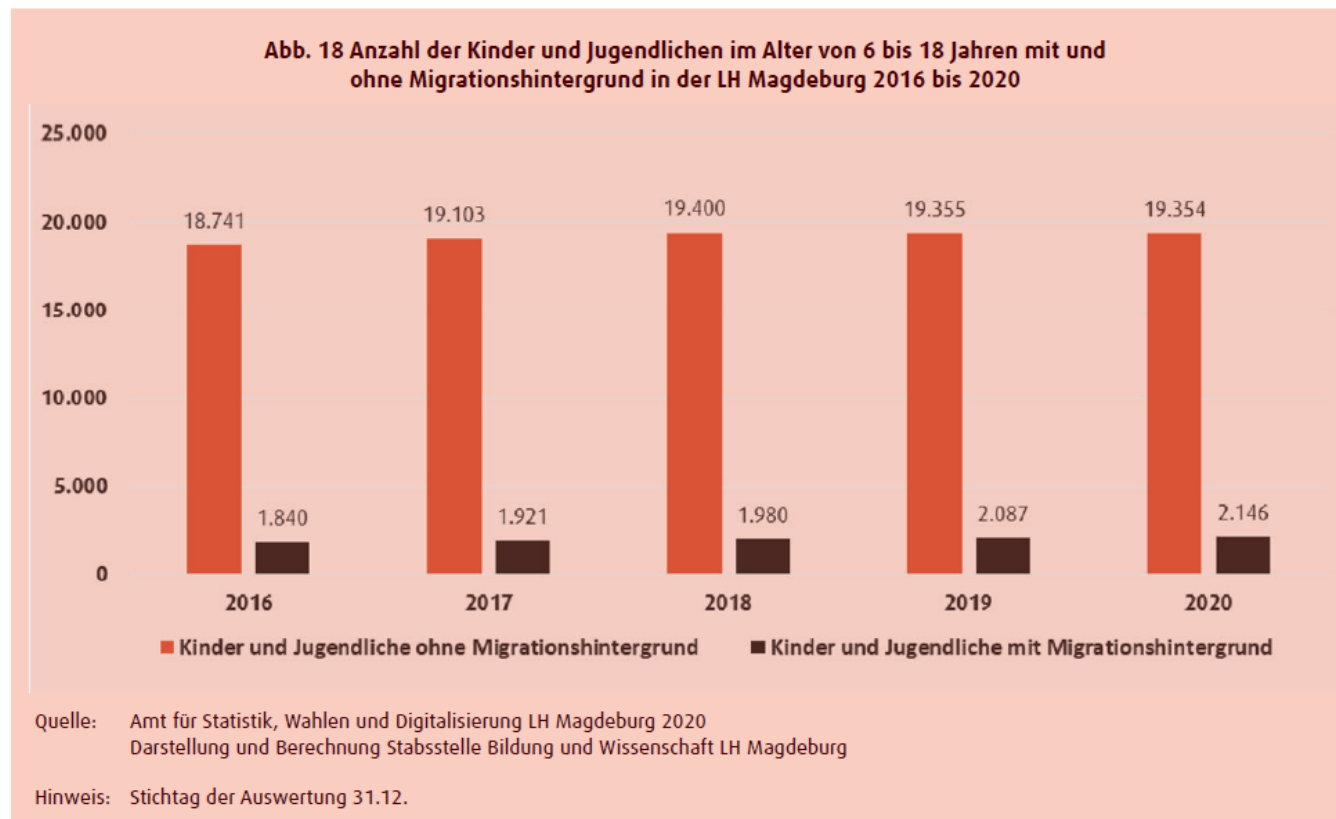


Gefördert vom:
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Jugendhilfeausschuss 09.12.2021

Modul 2 – Zentrale Ergebnisse

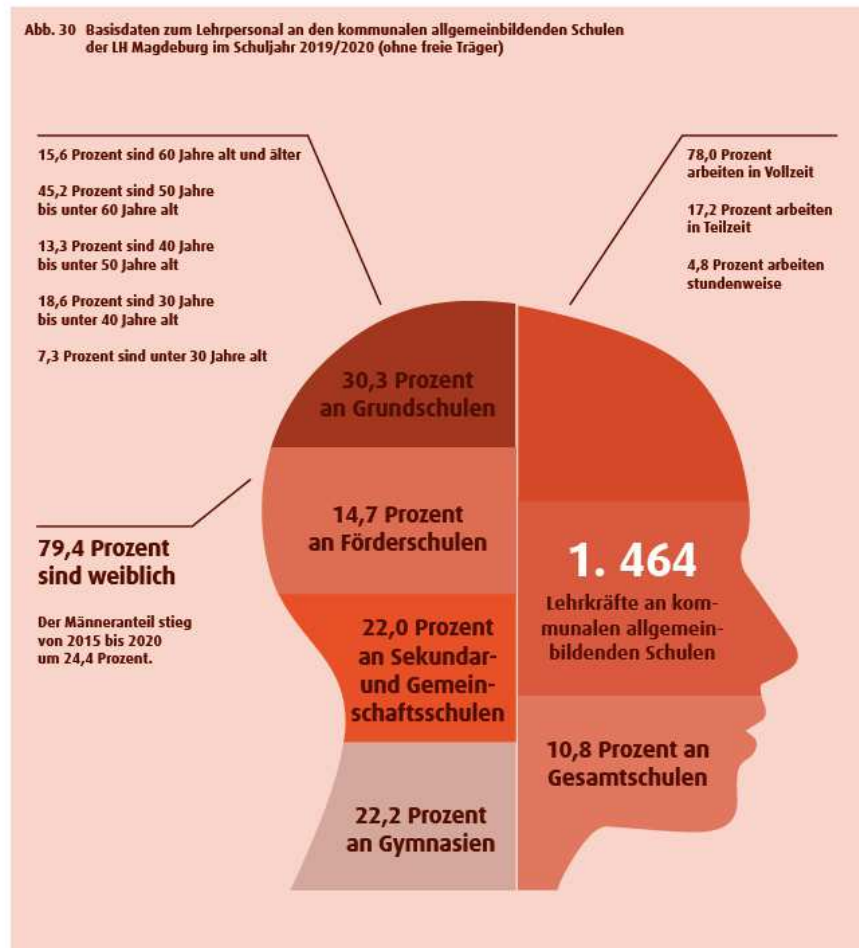
Die Anzahl der Schülerschaft mit Migrationshintergrund steigt:



Jugendhilfeausschuss 09.12.2021

Modul 2 – Zentrale Ergebnisse

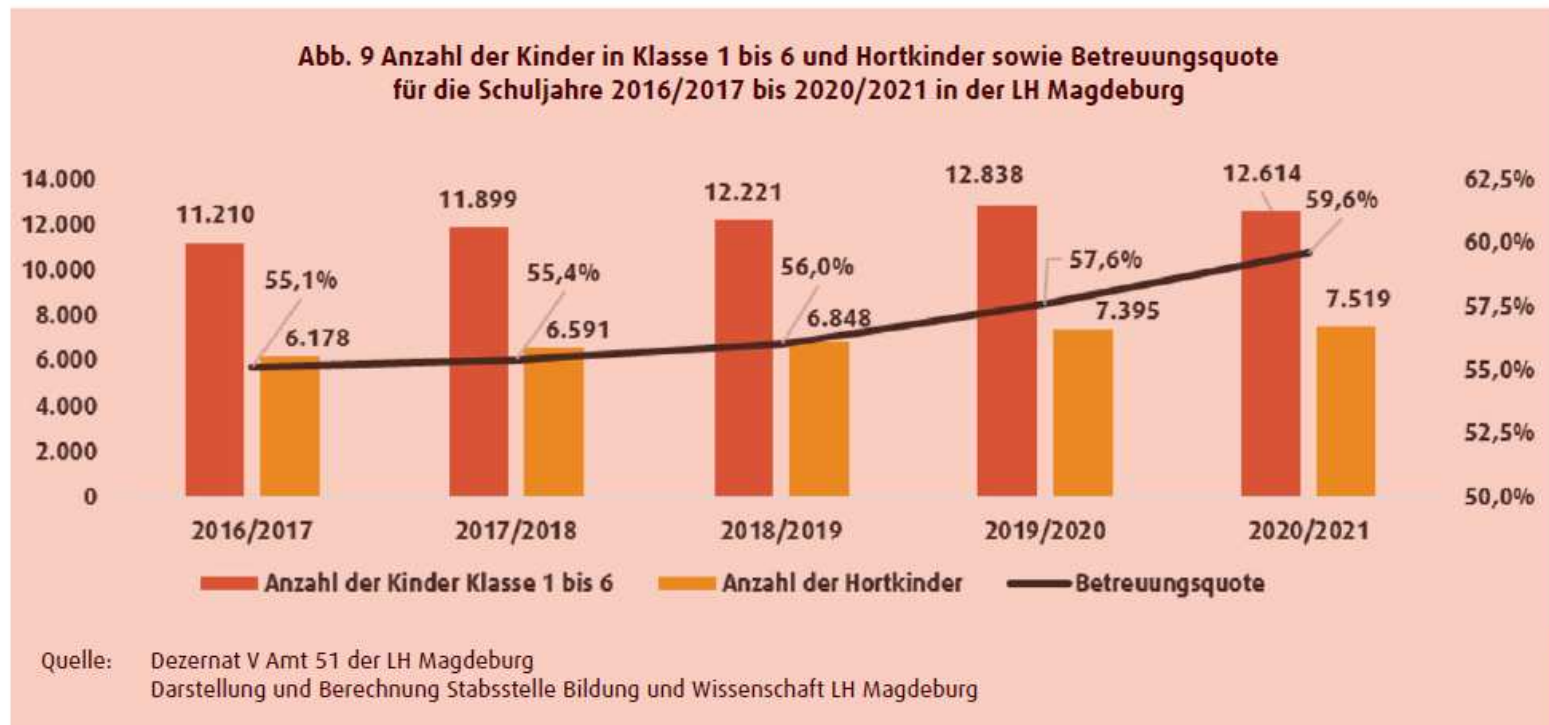
- Die Schülerzahl steigt, die Anzahl des Lehrpersonals nimmt nur gering zu.



Jugendhilfeausschuss 09.12.2021

Modul 2 – Zentrale Ergebnisse

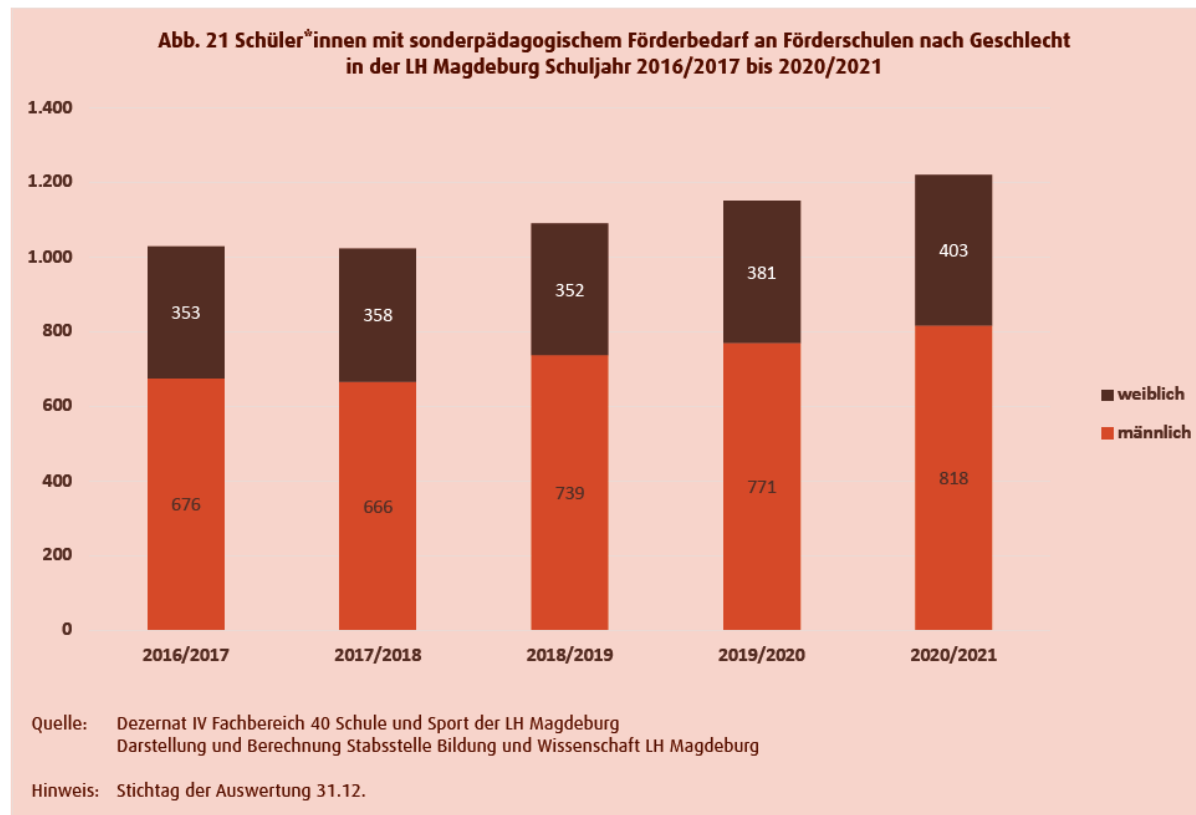
Die Betreuungsquote im Hortbereich steigt:



Jugendhilfeausschuss 09.12.2021

Modul 2 – Zentrale Ergebnisse

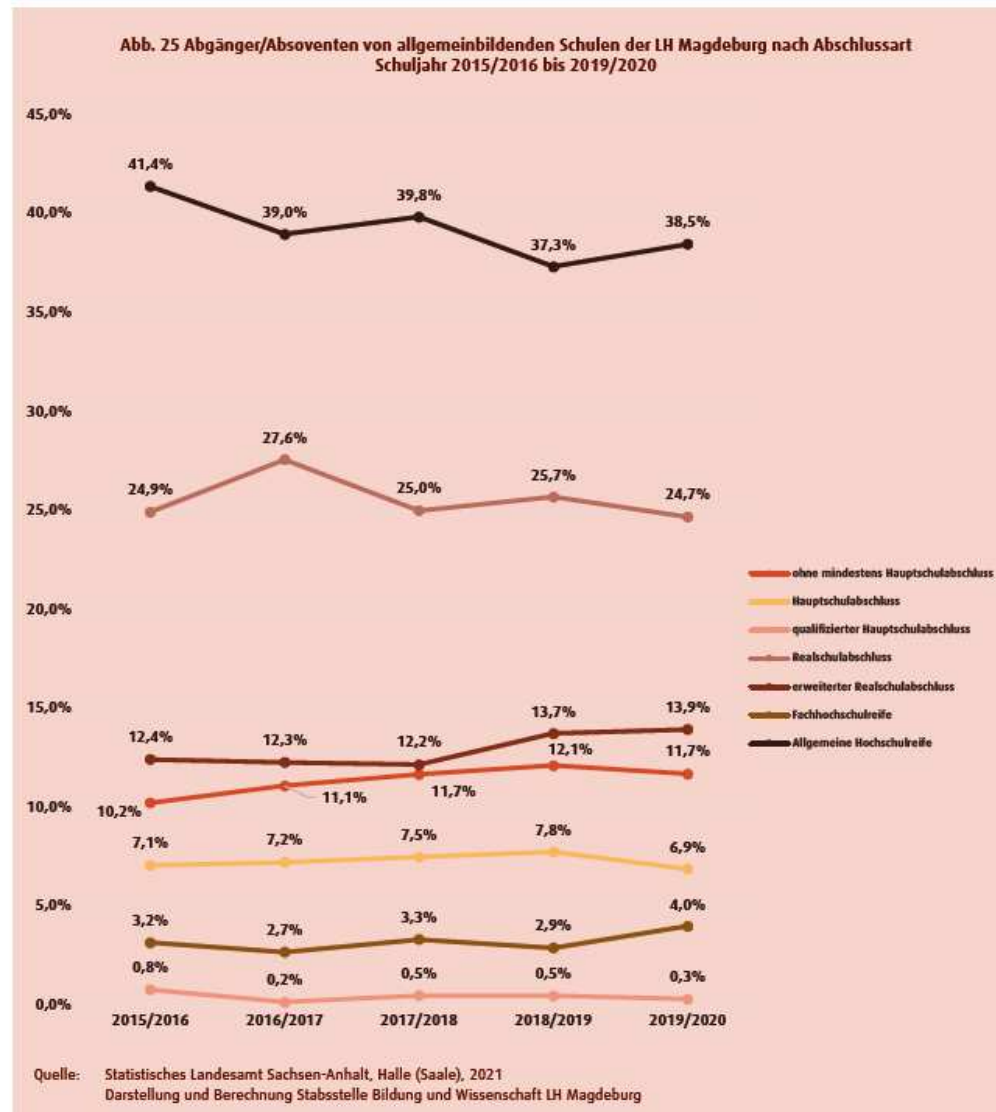
Die Anzahl der Schülerschaft mit sonderpädagogischem Förderbedarf steigt:



Jugendhilfeausschuss 09.12.2021

Modul 2 – Zentrale Ergebnisse

Die Anzahl der Schüler ohne Abschluss steigt.



Jugendhilfeausschuss 09.12.2021

Modul 2 – Zentrale Ergebnisse

Übergänge:

- die meisten Wechsel an eine Förderschule vollziehen sich von der Grundschule aus
- mehr Schüler und Schülerinnen in der Primarstufe mit Gymnasialwunsch
- Absolventen der Sekundarschule wechseln zur Weiterführung der Sekundarstufe II lieber auf Fachgymnasien
- die Schülerschaft der integrierten Gesamtschule absolviert die Sekundarstufe II am häufigsten innerhalb ihrer Schulform

Jugendhilfeausschuss 09.12.2021

Modul 2 – Zentrale Ergebnisse

Häufiger Klassenwiederholungen:



Gefördert vom:



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

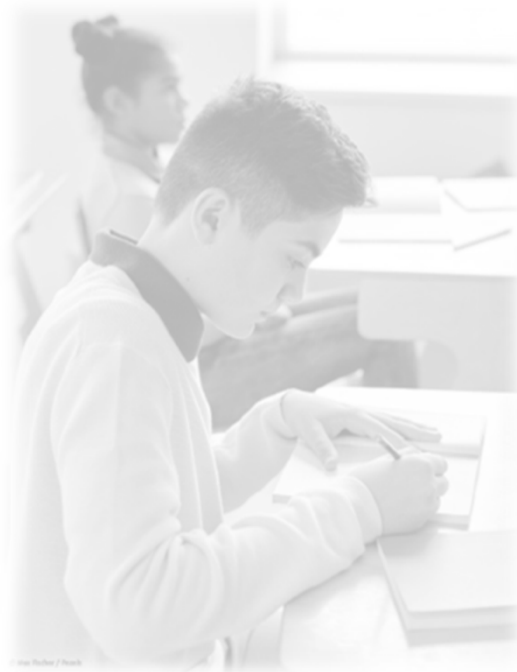
Jugendhilfeausschuss 09.12.2021

Modul 2 – Allgemeinbildende Schulen

Fazit:

Auch wenn Bildung längst nicht mehr ausschließlich mit Schule gleichgesetzt wird, stellen die allgemeinbildenden Schulen nach wie vor die zentrale Institution im Bildungsweg dar.

So entscheidet häufig der Schulabschluss über weitere Bildungs- und Lebenschancen. Umso entscheidender ist es allen Schülerinnen und Schülern bedarfsgerechte Angebote vorzuhalten und insbesondere die Übergänge zwischen den Bildungsphasen möglichst reibungslos zu gestalten.



Jugendhilfeausschuss 09.12.2021

Modul 2 – Allgemeinbildende Schulen

Beteiligte Ämter und Institutionen der Landeshauptstadt Magdeburg:

- Amt für Statistik, Wahlen und Digitalisierung
- Botanikschule Gruson-Gewächshäuser
- Büro des Oberbürgermeisters – Team Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
- Fachbereich BürgerService und Ordnungsamt
- Fachbereich Finanzservice
- Fachbereich Schule und Sport
- Jugendamt
- Jugendkunstschule Magdeburg
- Konservatorium „Georg Philipp Telemann“
- Puppentheater Magdeburg
- Sozial- und Wohnungsamt
- Stadtbibliothek
- Technikmuseum
- Theater Magdeburg
- Umweltamt

Jugendhilfeausschuss 09.12.2021

Modul 2 – Allgemeinbildende Schulen

Externe Institutionen:

- BNE-Kompetenzzentrum
- Dreisprachige Internationale Grundschule der Stiftung Evangelische Jugendhilfe St. Johannis Bernburg
- Förderverein Randau e.V. – Steinzeitdorf Randau
- Koordinierungsstelle Bildungsmonitoring (KOSMO)
- Messe- und Veranstaltungsgesellschaft Magdeburg GmbH (MVGM)-Jahrtausendturm
- Ministerium für Bildung des Landes Sachsen-Anhalt
- Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg
- Outlaw gemeinnützige Gesellschaft für Kinder- und Jugendarbeit gGmbH
- Statistisches Landesamt Sachsen-Anhalt
- Transferagentur Mitteldeutschland für Kommunales Bildungsmanagement – TransMit

Jugendhilfeausschuss 09.12.2021

Kontakt zur Stabsstelle Bildung und Wissenschaft

Jenny Schulz

Bildungsmanagement

0391 540 2472

jenny.schulz@ob.magdeburg.de

Josephine Kosak

Bildungsmonitoring

0391 540 2822

josephine.kosak@ob.magdeburg.de