



otto

bildet

an

schulen

Magdeburger Bildungsreport

Modul 2 - Allgemeinbildende Schulen

Ausschuss für Familie und Gleichstellung 25.01.2022

Vorstellung des Arbeitsrahmens

Kernaufgaben Bildungsmonitoring:

- Ermittlung von Datenbestand, Datenquellen, Datenbedarf sowie kontinuierliches Erfassen der zugänglichen und relevanten Daten
- Aufbau und Pflege einer datenbasierten Bildungsberichterstattung
- Erhebung von Grundinformationen zu frühkindlicher Bildung, allgemeinbildende Schulen, non-formale Lernwelten im Schulalter, berufliche Bildung, Hochschulen, Lebenslangem Lernen
- Ermittlung von Wirkungen und Erträgen von Bildungsaktivitäten, insbesondere im Hinblick auf den Arbeitsmarkt und die Beschäftigungssituation in der Landeshauptstadt Magdeburg

Ausschuss für Familie und Gleichstellung 25.01.2022

Aufbau und Pflege einer datenbasierten Bildungsberichterstattung

Modul 1 – Frühkindliche Bildung:



Ausschuss für Familie und Gleichstellung 25.01.2022

Aufbau und Pflege einer datenbasierten Bildungsberichterstattung

Modul 2 – Allgemeinbildende Schulen:

- Rahmenbedingungen
- Schullandschaft
- Soziale Lage der Schülerschaft
- Bildungsbeteiligung
- Inklusion
- Bildungserfolg
- **Zentrale Ergebnisse**
- Best Practice Beispiele
- BNE als Querschnittsthema



Ausschuss für Familie und Gleichstellung 25.01.2022

Modul 2 – Allgemeinbildende Schulen: Fact Sheet

 **24.893**
Kinder und Jugendliche
im schulfähigen Alter
im Jahr 2020


 **1.464**
Lehrer*innen an kommunalen
allgemeinbildenden Schulen
im Schuljahr 2019/2020


1.911 Schüler*innen mit
sonderpädagogischem
Förderbedarf im Schuljahr 2020/2021
36,1 Prozent im gemeinsamen Unterricht **63,9** Prozent an Förderschulen

 **74** allgemeinbildende Schulen
im Schuljahr 2020/2021
62 in kommunaler Trägerschaft
12 in freier Trägerschaft

42,9 Prozent 
der Schulsozialarbeit fand im Schuljahr
2020/2021 an Grundschulen statt

44 Horteinrichtungen
Die Betreuungsquote liegt im Schuljahr
2020/2021 bei 59,6 Prozent

 **38,5** Prozent
der Schüler*innen verließen im
Schuljahr 2019/2020 die Schule
mit der allgemeinen
Hochschulreife

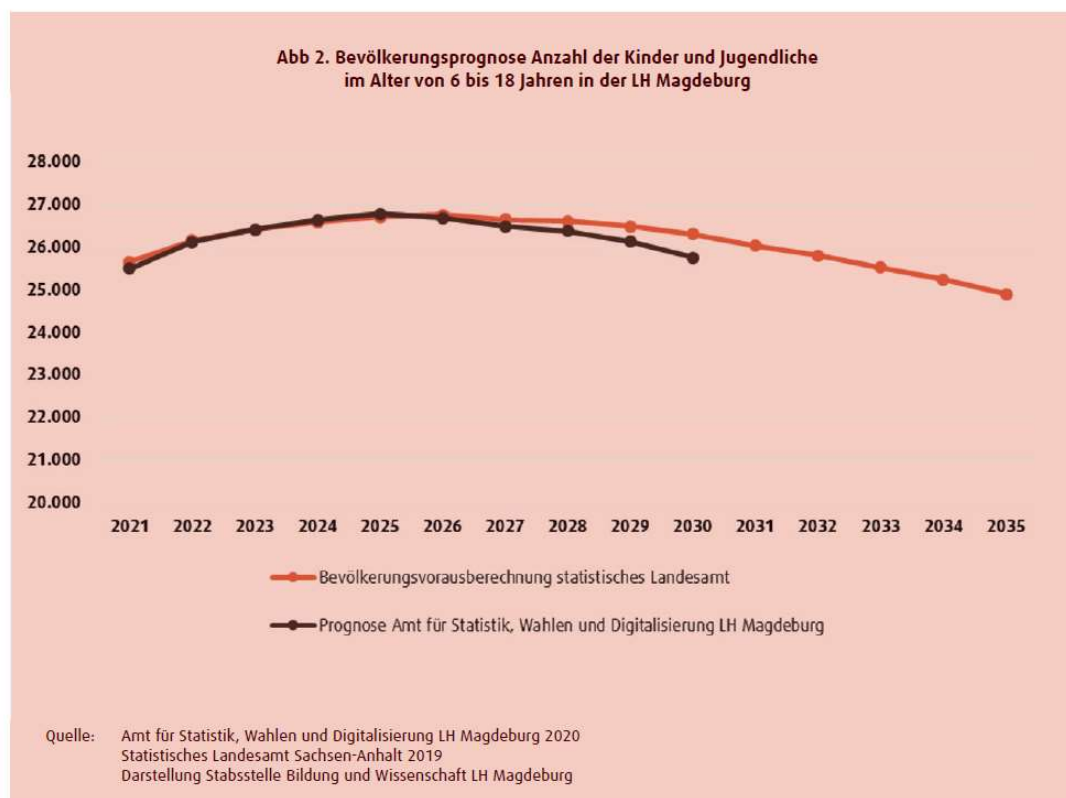
 **25,8** Prozent
der Lehrkräfte an kommunalen
allgemeinbildenden Schulen waren im
Schuljahr 2019/2020 jünger als 40 Jahre alt

16 Schulen
im Schuljahr 2020/2021
mit Ganztagsangebot
(davon 4 in freier Trägerschaft)

Ausschuss für Familie und Gleichstellung 25.01.2022

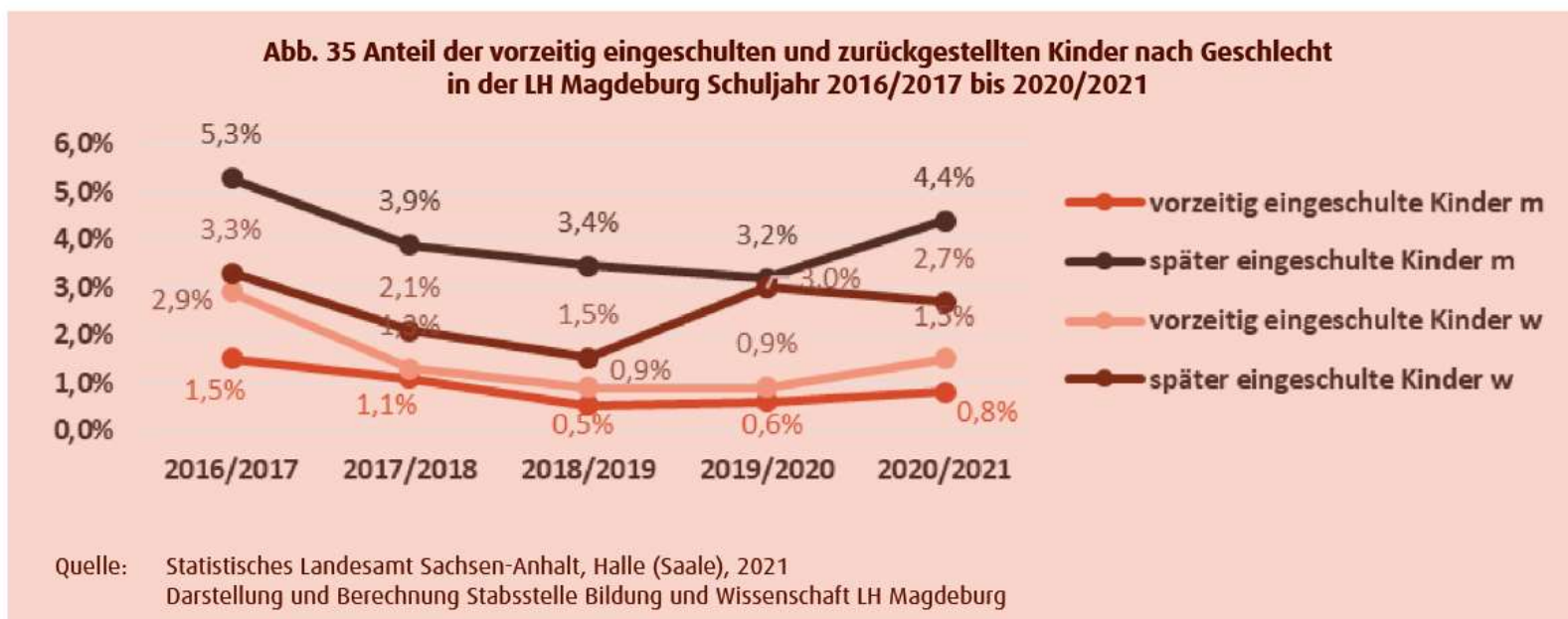
Modul 2 – Zentrale Ergebnisse

Die Schülerzahlen steigen:



Ausschuss für Familie und Gleichstellung 25.01.2022

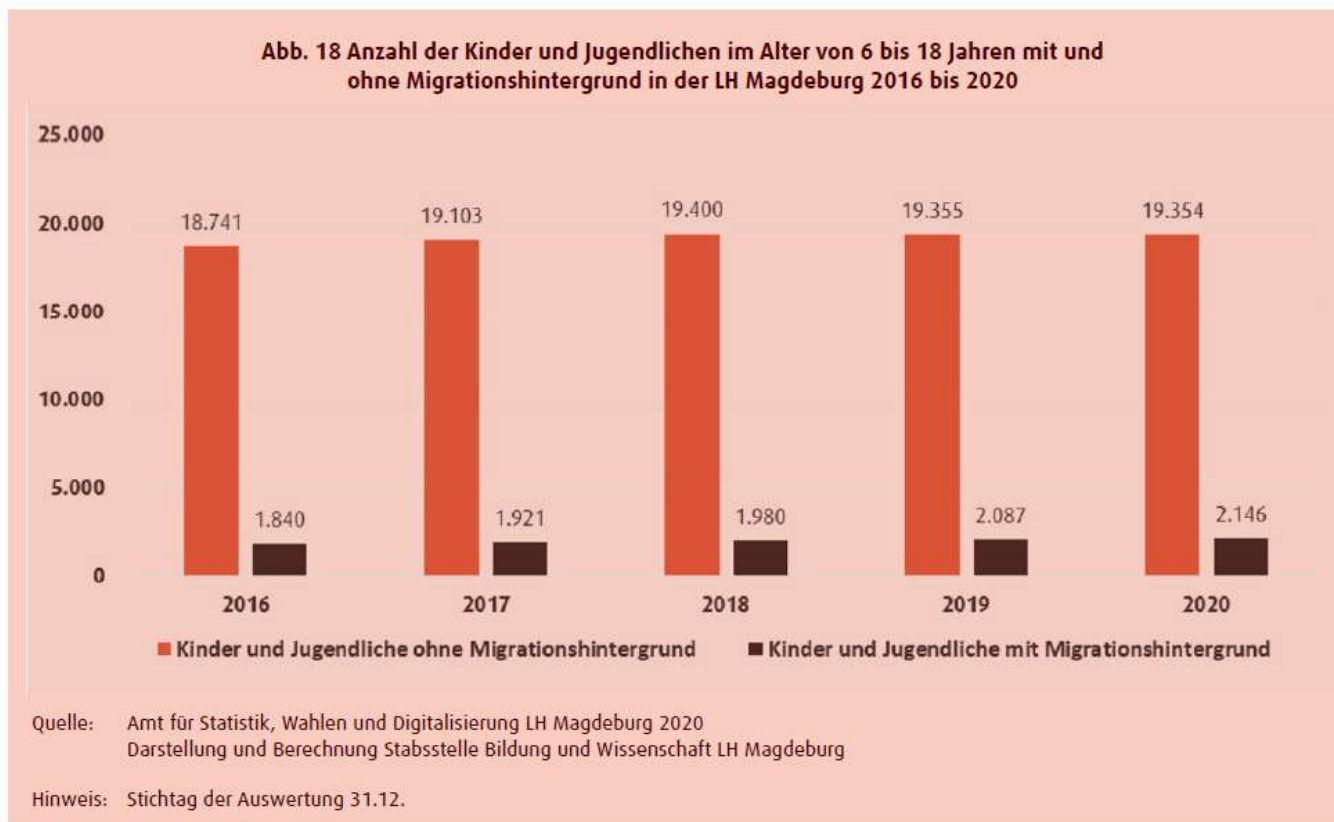
Modul 2 – Zentrale Ergebnisse



Ausschuss für Familie und Gleichstellung 25.01.2022

Modul 2 – Zentrale Ergebnisse

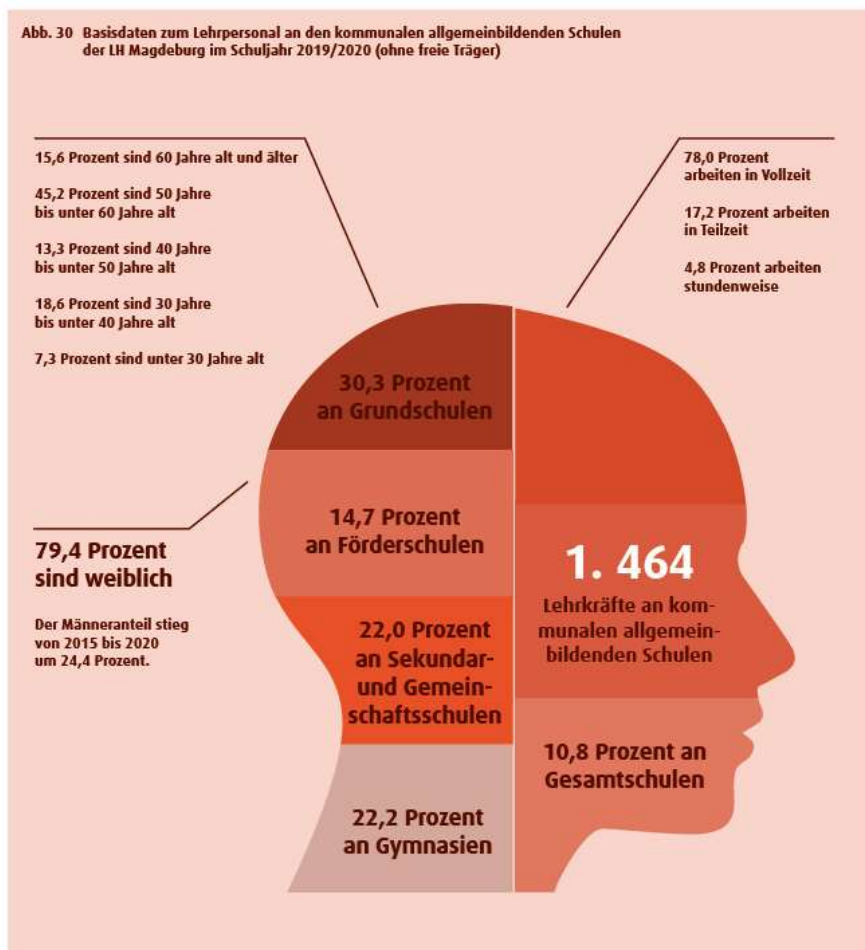
Die Anzahl der Schülerschaft mit Migrationshintergrund steigt:



Ausschuss für Familie und Gleichstellung 25.01.2022

Modul 2 – Zentrale Ergebnisse

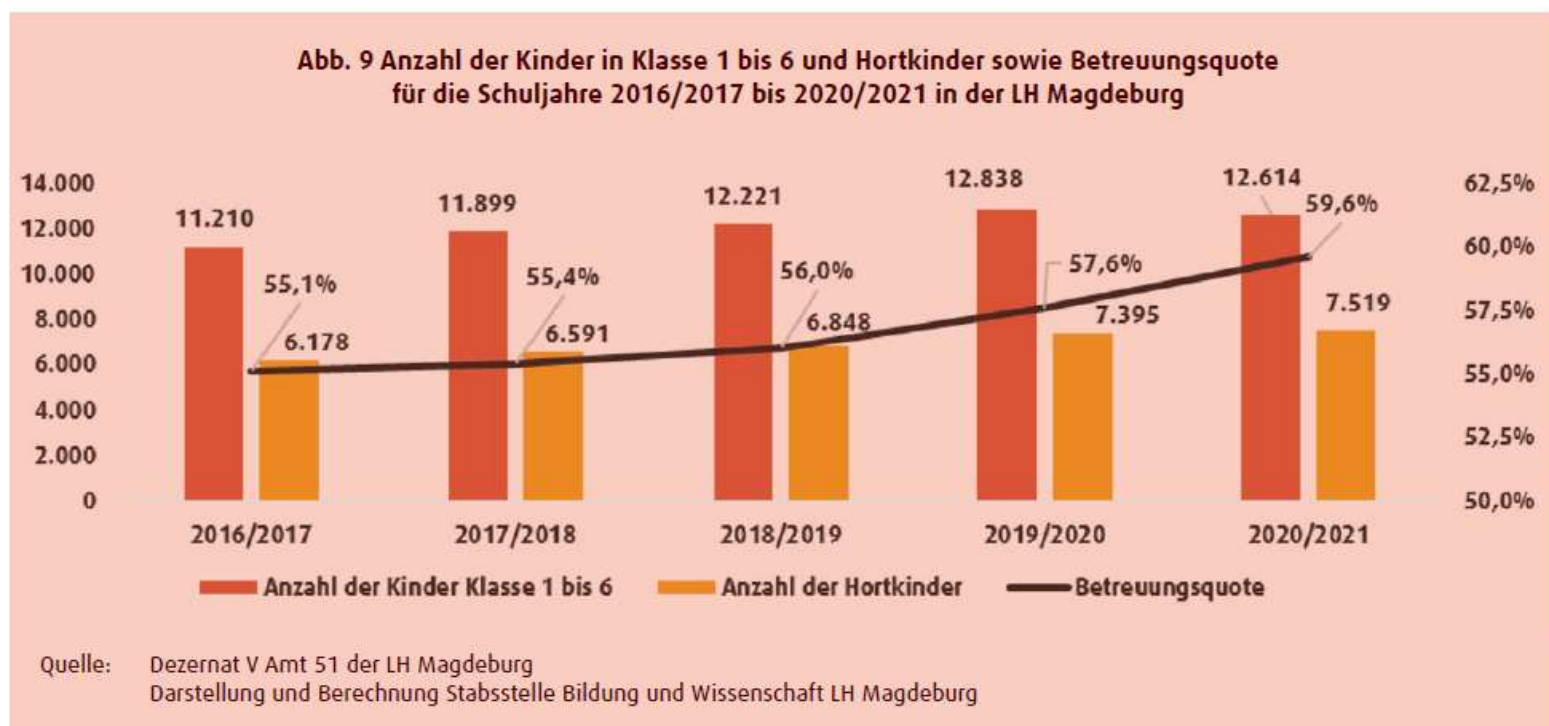
- Die Schülerzahl steigt, die Anzahl des Lehrpersonals nimmt nur gering zu.



Ausschuss für Familie und Gleichstellung 25.01.2022

Modul 2 – Zentrale Ergebnisse

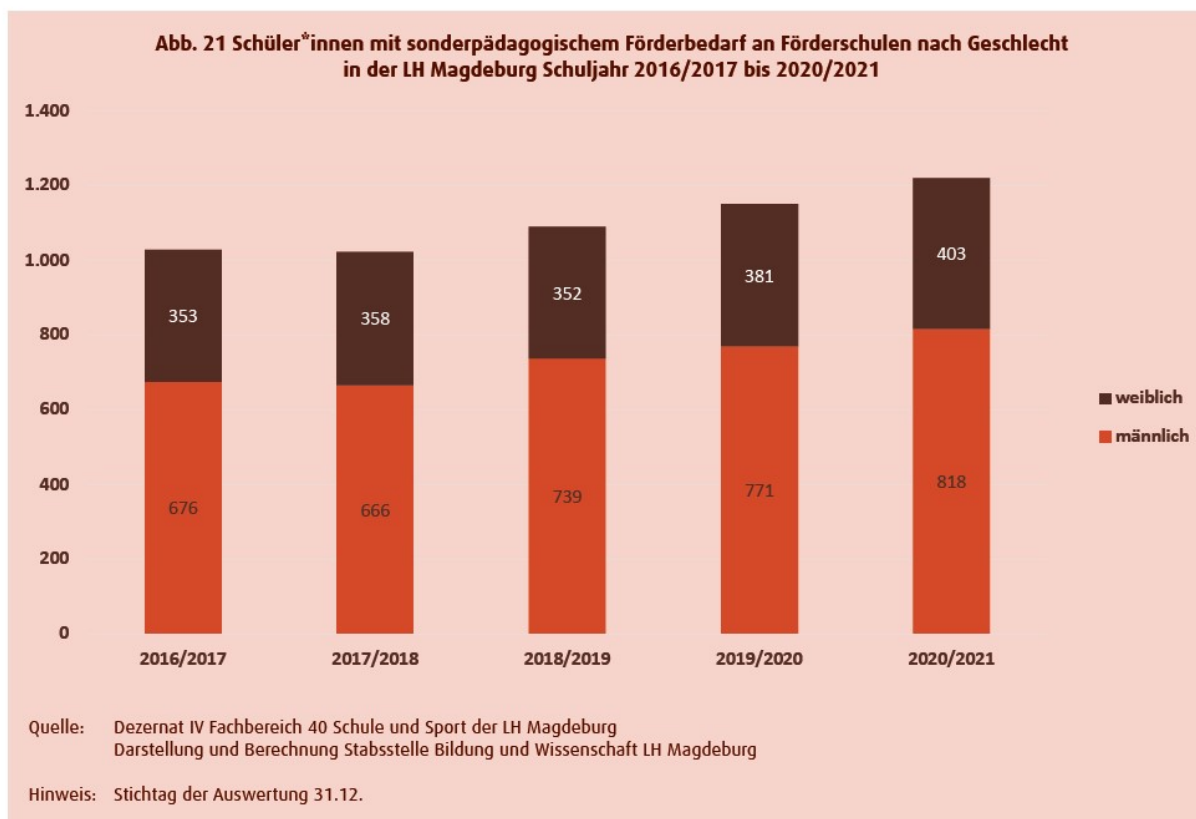
Die Betreuungsquote im Hortbereich steigt:



Ausschuss für Familie und Gleichstellung 25.01.2022

Modul 2 – Zentrale Ergebnisse

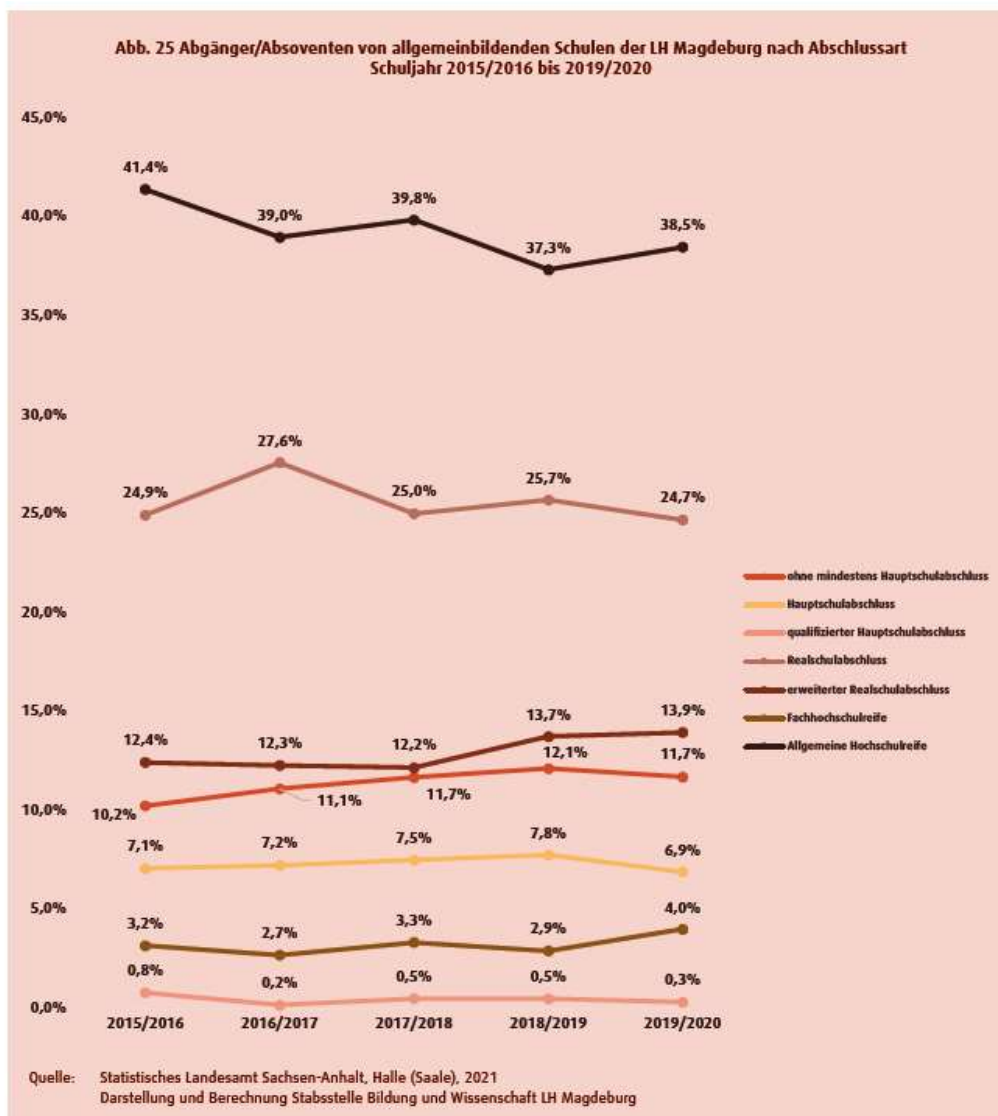
Die Anzahl der Schülerschaft mit sonderpädagogischem Förderbedarf steigt:



Ausschuss für Familie und Gleichstellung 25.01.2022

Modul 2 – Zentrale Ergebnisse

Die Anzahl der Schüler ohne Abschluss steigt.

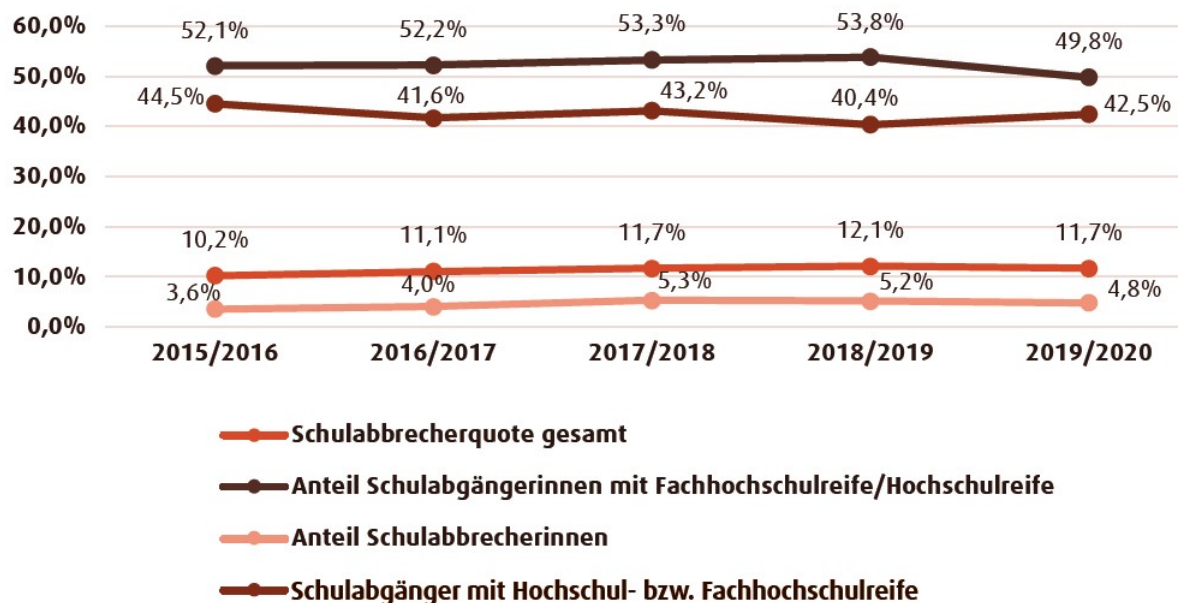


Ausschuss für Familie und Gleichstellung 25.01.2022

Modul 2 – Zentrale Ergebnisse

Die Anzahl der Schüler ohne Abschluss steigt.

Abb. 29 Vergleich Schulabgängerinnen mit hohem Bildungsabschluss mit Quote Schulabbrecherinnen in der LH Magdeburg Schuljahr 2015/2016 bis 2019/2020



Quelle: Statistisches Landesamt Sachsen-Anhalt, Halle (Saale), 2021
 Darstellung und Berechnung Stabsstelle Bildung und Wissenschaft LH Magdeburg

Ausschuss für Familie und Gleichstellung 25.01.2022

Modul 2 – Zentrale Ergebnisse

Übergänge:

- die meisten Wechsel an eine Förderschule vollziehen sich von der Grundschule aus
- mehr Schüler und Schülerinnen in der Primarstufe mit Gymnasialwunsch
- Absolventen der Sekundarschule wechseln zur Weiterführung der Sekundarstufe II lieber auf Fachgymnasien
- die Schülerschaft der integrierten Gesamtschule absolviert die Sekundarstufe II am häufigsten innerhalb ihrer Schulform

Ausschuss für Familie und Gleichstellung 25.01.2022

Modul 2 – Zentrale Ergebnisse

Häufiger Klassenwiederholungen:



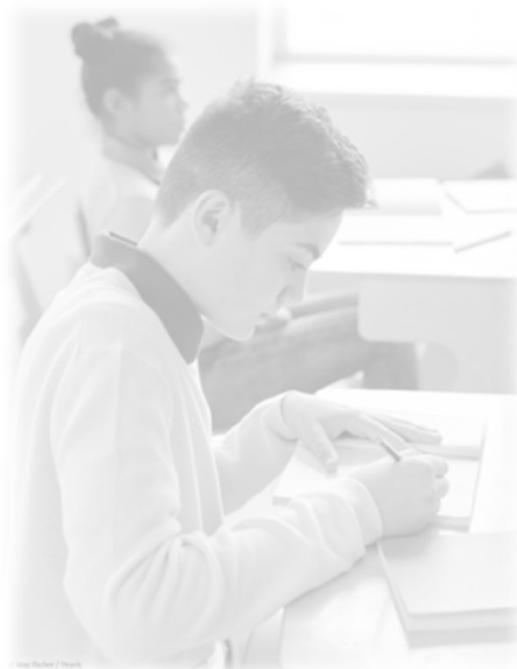
Ausschuss für Familie und Gleichstellung 25.01.2022

Modul 2 – Allgemeinbildende Schulen

Fazit:

Auch wenn Bildung längst nicht mehr ausschließlich mit Schule gleichgesetzt wird, stellen die allgemeinbildenden Schulen nach wie vor die zentrale Institution im Bildungsverlauf dar.

So entscheidet häufig der Schulabschluss über weitere Bildungs- und Lebenschancen. Umso entscheidender ist es allen Schülerinnen und Schülern bedarfsgerechte Angebote vorzuhalten und insbesondere die Übergänge zwischen den Bildungsphasen möglichst reibungslos zu gestalten.



Ausschuss für Familie und Gleichstellung 25.01.2022

Modul 2 – Allgemeinbildende Schulen

Beteiligte Ämter und Institutionen der Landeshauptstadt Magdeburg:

- Amt für Statistik, Wahlen und Digitalisierung
- Botanikschule Gruson-Gewächshäuser
- Büro des Oberbürgermeisters – Team Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
- Fachbereich BürgerService und Ordnungsamt
- Fachbereich Finanzservice
- Fachbereich Schule und Sport
- Jugendamt
- Jugendkunstschule Magdeburg
- Konservatorium „Georg Philipp Telemann“
- Puppentheater Magdeburg
- Sozial- und Wohnungsamt
- Stadtbibliothek
- Technikmuseum
- Theater Magdeburg
- Umweltamt

Ausschuss für Familie und Gleichstellung 25.01.2022

Modul 2 – Allgemeinbildende Schulen

Externe Institutionen:

- BNE-Kompetenzzentrum
- Dreisprachige Internationale Grundschule der Stiftung Evangelische Jugendhilfe St. Johannis Bernburg
- Förderverein Randau e.V. – Steinzeitdorf Randau
- Koordinierungsstelle Bildungsmonitoring (KOSMO)
- Messe- und Veranstaltungsgesellschaft Magdeburg GmbH (MVGM)-Jahrtausendturm
- Ministerium für Bildung des Landes Sachsen-Anhalt
- Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg
- Outlaw gemeinnützige Gesellschaft für Kinder- und Jugendarbeit gGmbH
- Statistisches Landesamt Sachsen-Anhalt
- Transferagentur Mitteldeutschland für Kommunales Bildungsmanagement – TransMit

Ausschuss für Familie und Gleichstellung 25.01.2022

Kontakt zur Stabsstelle Bildung und Wissenschaft

Jenny Schulz

Bildungsmanagement

0391 540 2472

jenny.schulz@ob.magdeburg.de

Josephine Kosak

Bildungsmonitoring

0391 540 2822

josephine.kosak@ob.magdeburg.de