

K  
O  
N  
Z  
E  
P  
T  
I  
O  
N

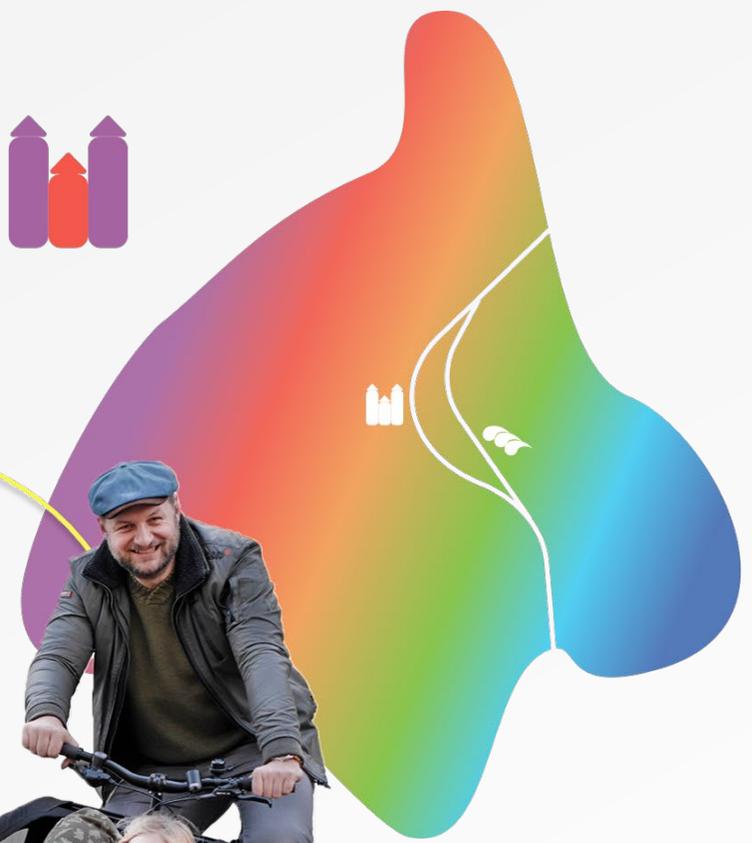
# Vielfalt leben

# Ökologie erleben

# Sozialraum beleben



In einem Ritt durch den Stadtpark



# Vielfalt leben

- Inklusion als Schwerpunkt in der Einrichtung
  - **gemeinsame** Betreuung von Kindern mit und ohne Behinderung
  - Einbindung von fachlich geeignetem Personal, wie Rehabilitationspsycholog\*innen (vorhanden), Kinderschutzfachkräfte (vorhanden), Heilpädagog\*innen (vorhanden), Gebärdensprachdolmetscher\*innen (vorhanden), Ergotherapeut\*in (Personalaufbau)
- Kinder-Spezial-Gruppe „Wheelies“
  - bei den „Wheelies“ geht es nicht um Unterschiede, sondern um Gemeinsamkeiten – Auf Rädern unterwegs zu sein!
  - die Wheelies sind eine Kindergruppe auf Fahrrädern, Laufrädern, Lastenrädern, Rollern und Rollstühlen
  - die Wheelies sind vor allem im Stadtpark unterwegs und erhalten spezielle, passende Angebote, wie z.B. Verkehrserziehung, Sensomotorische Trainings, Parcours u.v.m.
  - für die Wheelies gibt es ein Sicherheitskonzept (Transponder mit Entfernungsmelder sind sind z.B. verpflichtend mitzuführen)



Quelle: eigene, Fortbildung, Gebärdensprache



Quelle: eigene, Angebot in MD, Verkehrserziehung



# Vielfalt leben

- Elternvertreter\*innen & Kuratorium
  - wir etablieren eine starke Interessensvertretung der Eltern durch gewählte Elternsprecher\*innen und ein Kuratorium der Einrichtung
  - wir führen mindestens eine (hybride) Sitzung pro Monat durch
- Transkulturalität & Diversität
  - wir fördern den Dialog zwischen verschiedenen Kulturen, Ethnien, Fachgebieten, Geschlechtsidentitäten und Generationen durch Kennenlernen, gemeinsame Aktivitäten und die Gestaltung von Festen
- Mehrsprachigkeit als Förderung des Sprachzentrums
  - wir sind Partner im Projekt „Sprachkita“ und setzen Sprachförderkräfte ein
  - wir profitieren von unseren Muttersprachler\*innen aus anderen Ländern (Eltern, Kinder, Personal) und binden Sie in die pädagogische Arbeit ein



Quelle: eigene,  
Bundesfreiwillige,  
interkulturelle  
Schulung

Quelle: eigene, Fest in der Kita,  
día de muertos



Quelle: eigene, Angebot im Bienengarten, Pachtgarten 2



Quelle: eigene, Angebot im Harz, Rangerführung

# Ökologie erleben

- **Mandala Pachtgärten**
  - das Mandala (im Projekt „Ackerkita“) betreibt drei Pachtgärten, die zusammen mit den Kindern aller Einrichtungen bewirtschaftet werden
- **Elbdamm & Sandinseln**
  - ob für Spiel-, Bewegungs– oder Forschungsmöglichkeiten, wir erschließen die Alte Elbe für die Mandalas
- **Nachhaltiges Spielzeug & Naturmaterialien**
  - wir verzichten vollständig auf Spielzeug aus klima- und gesundheitsschädlichen Verbundstoffen wie Polyethylen
  - Neuanschaffungen müssen ökologisch und ökonomisch nachhaltigen Standards entsprechen
- **Tagesausflüge in den Harz**
  - Schierke, Drei-Annen-Hohne, Thale ...
  - Wer unsere Kitas verlässt, kennt das Gebirge wie seine Westentasche



Quelle: eigene, Angebot im Wald, Schnitzen



Quelle: Helmholtz Zentrum für Umweltforschung Magdeburg

# Ökologie erleben

- Wildnispädagogik, Biber-Projekt, Vogelkunde
  - Cracau, Pechau, Prester, Randau-Calenberge – pure Nähe zur Natur
  - es wird beobachtet, sich erholt, ausgetobt, geklettert, balanciert und gespielt (mit natürlichen Materialien und Gegebenheiten)
- Faire und ökologische Richtlinien für den Kita-Alltag
  - es werden Produkte aus regionalem oder fairem (Bio)-Anbau benutzt
  - wir bevorzugen Mullwindeln als Wickelunterlagen, Stoffhandtücher, Wetbags, Stoffwindeln (auf Wunsch), umweltschonende Seifen, Wasch- und Reinigungsmittel
- Kooperationen mit dem „Umweltforschungszentrum“ & „Magdeburger Ruderclub e.V.“, „Magdeburger Kanu-Club e.V.“
  - den Forscherdrang bei den Profis stillen? Ab ins UFZ!
  - auch bei der Begegnung mit dem Wasser fragen wir die Experten um Rat. Hier muss aufgeklärt werden, welche Gefahren Wasser birgt, aber auch welche Möglichkeiten es bietet

# Sozialraum beleben

- Brachfläche „Am Brellin“:
  - nutzbar machen zu „Magdeburg putzt sich“ und dem „Freiwilligentag“
  - Angebote, wie: Spiel- und Sportfeste, Freiluftschach, Vorlesen, Singen und Tanzen oder einfach herausgestellte Tische mit Materialien zum Malen und Basteln, ein sommerliches Planschbecken oder auch mal ein generationen- und kulturübergreifendes Café
- Kooperation mit dem „BSV 79“ - Sportplatz:
  - gemeinsame Ausrichtung von Sportveranstaltungen und als pädagogisches Angebot
- Kooperation mit dem „ASZ Cracau“:
  - wir lassen unsere langjährige Erfahrung durch die Kooperation mit dem „Vitanas Demenz Centrum“ einfließen, um auch hier intergenerationelle Verbundenheit zu fördern. Kinder haben eine heilende Wirkung.



KINDER UND JUGENDLICHE

**+** Junger Magdeburger bekommt Rückenwind für Bolzplatz-Initiative

Quelle: Volksstimme, Katja Tessnow



Quelle: eigene, Angebote im Vitanas

# Sozialraum beleben

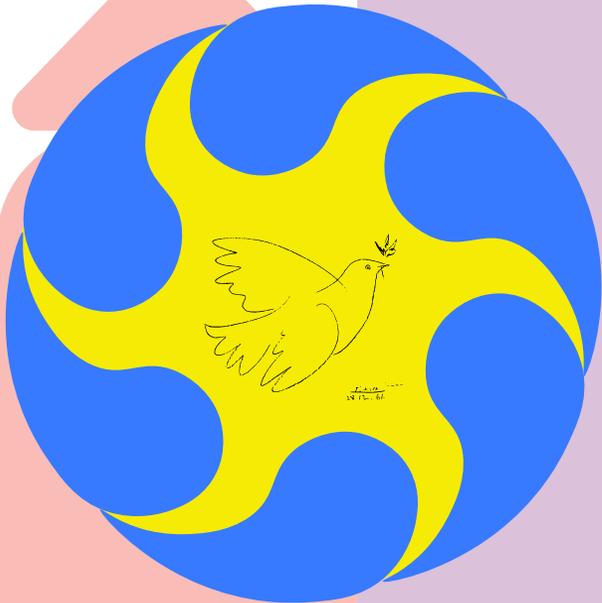
- Steinzeitdorf Randau/Pechau
  - auch mit der Einrichtung „Elbe-Mandalas“ würden wir wieder das Steinzeitdorf besuchen und uns über das Engagement der Ehrenamtler\*innen vor Ort freuen
- Schulen im Einzugsgebiet („Grundschule am Elbdamm“, „Brückfeld“ & „am Pechauer Platz“)
  - gemeinsame Lese- und Sportveranstaltungen, Beteiligung an Elternabenden, Tage der offenen Tür, Mitnutzung der Turnhallen (wie bisher am Hegel-Gymnasium Magdeburg), Kontakt zur Schulsozialarbeit
- Kooperation „Schule am Wasserfall“
  - nahtlose Übergänge zwischen Kindergarten und der Schule mit Förderschwerpunkt ermöglichen, gegenseitige Unterstützung in der Integrations- und Inklusionsarbeit



Quelle: eigene, Angebot im Steinzeitdorf, Bogenschießen

# Sozialraum beleben

- Ausweitung des Bundesprojekts „Kita-Einstieg“
  - digitale, physische & hybride Treffen für Menschen mit Migrationshintergrund / Fluchterfahrungen ermöglichen
  - Einsatz unserer syrischen Mitarbeiter\*innen (vier Festangestellte) und unserer ukrainischen Mitarbeiterin sowie freiwilliger Helfer\*innen



Quelle: eigene, Projekt Kita-Einstieg, hybrides Treffen





Auf Wiedersehen



إلى اللقاء

До побачення

