



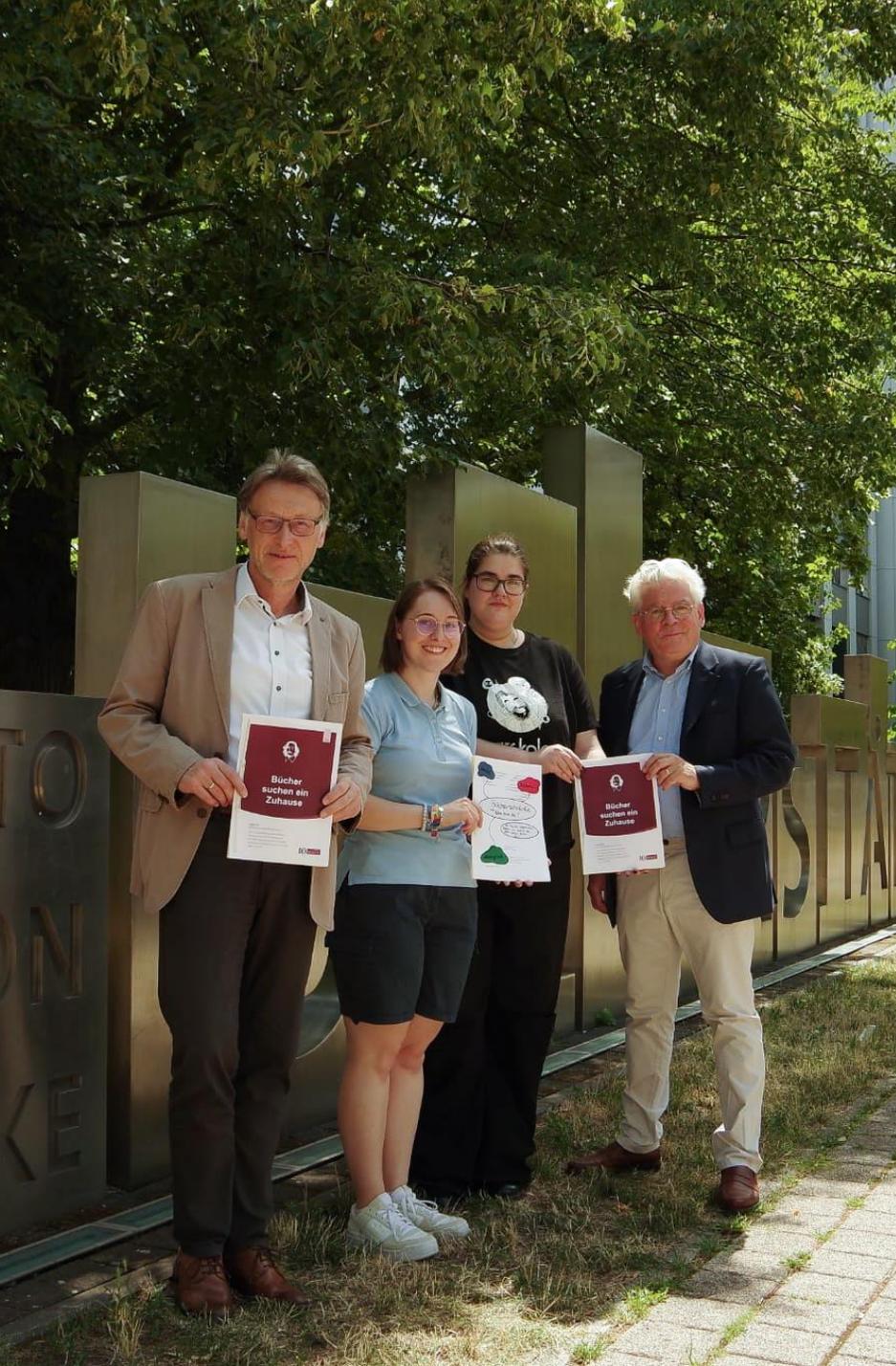
Bücherschränke für Magdeburg

Ein Projekt in Zusammenarbeit mit der Otto-von-Guericke Universität
Magdeburg

Wer sind wir?

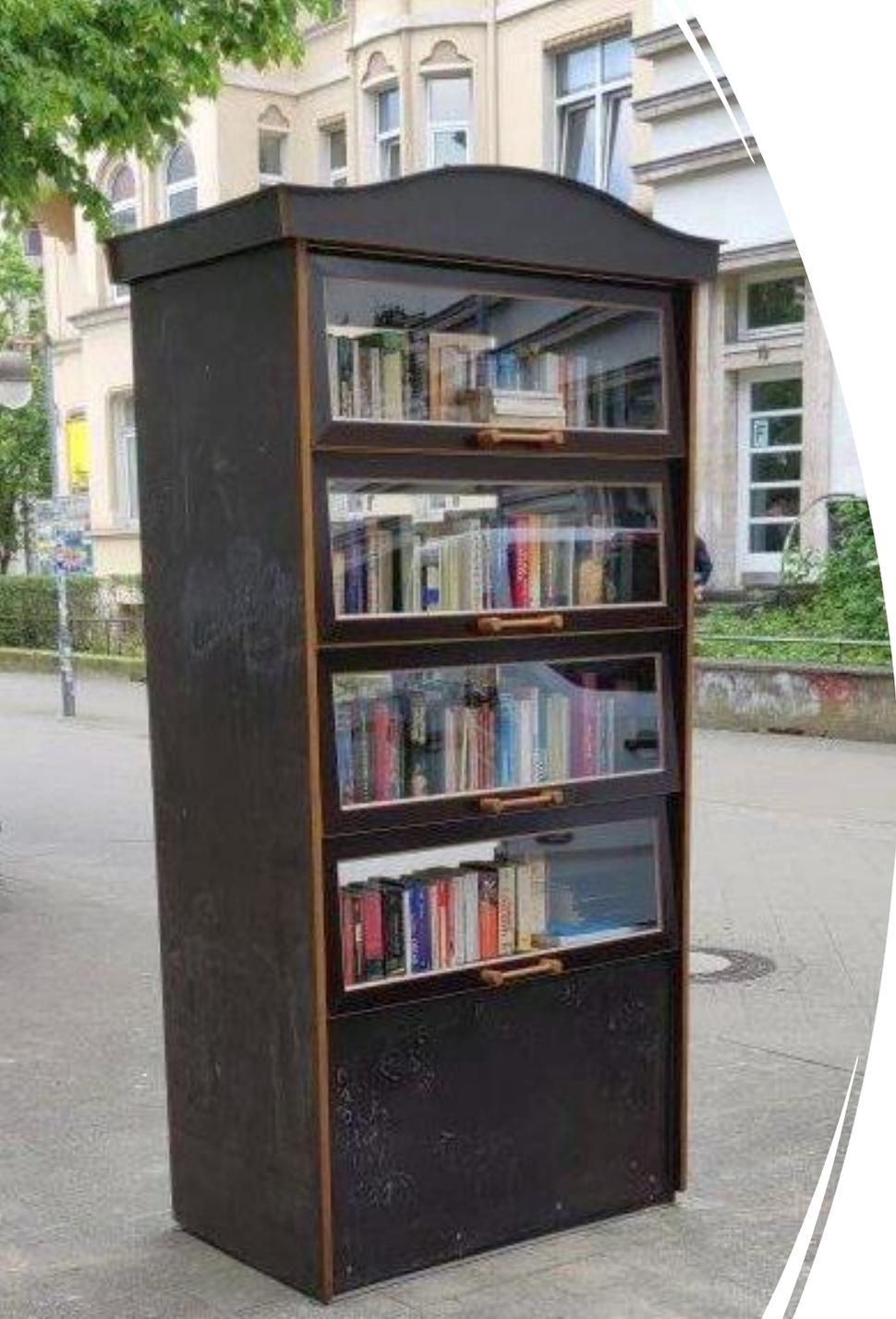
- Zwei Studentinnen des Studienganges Cultural Engineering
- Projekt innerhalb des Kontextes eines Seminars entstanden und dann weitergeführt





Warum das Projekt?

- „Wegwerf-Gesellschaft“, doch der Trend geht mehr und mehr zur Nachhaltigkeit
- Urbanität Magdeburgs steigern und die Stadtlandschaft beleben
- Kultur und Wissen können durch Bücher weitergegeben werden.
 - Nur 32% der Jugendlichen haben 2021 „regelmäßig ein Buch in gedruckter Form in die Hand“ (Stiftung Lesen) genommen.
 - Sinkende Lesekompetenz im Land
- Schaffen eines Sozialen Treffpunktes
- generationsübergreifend



Was ist unser Ziel?

- Öffentlich zugängliche Bücherschränke im Magdeburger Stadtbild
 - Niedrigere Schwelle zu Literatur
 - Zusammenbringen von Generationen
- Künstlerische Gestaltung von jungen lokalen Künstlern
- Nach Vorbild Hannovers

Vandalismus und Finanzierung

• Was tun wir gegen Vandalismus?

- Bestimmte Kriterien für die Standortwahl:
 - keine abgelegenen Standorte, gute Einsicht und steter Publikumsverkehr
- Patensystem:
 - Ernennung freiwilliger Paten aus der Nähe des Standortes
- Lokale Künstler:
 - Verzierung durch lokale Künstler erhöht die Hemmschwelle das „Werk“ eines anderen zu zerstören

• Wie finanzieren wir dieses Projekt?

- Die GISE als Partner würde den Bau der Schränke übernehmen und die Gelder dafür aus eigenen Mitteln beziehen.
- Bücher für eine Erstbestückung können aus Spenden bezogen werden.

A yellow magnifying glass is positioned in the center, focusing on a large, light-colored question mark. The background is a solid blue color, and it is filled with numerous smaller, light-colored question marks scattered around the central one. The text "Welche Fragen bestehen noch?" is written in white, sans-serif font across the middle of the image, partially overlapping the magnifying glass and the question marks.

Welche Fragen bestehen noch?