

## *Handlungsfeld Bildungsplanung/ Infrastruktur*

| genannte Handlungsschwerpunkte der Fachbereiche   | befasster Verwaltungsbereich   |
|---|--|
| Ausbau der Kooperationsprojekte mit anderen Bildungsträgern   | Dezernat IV/ Kulturhistorisches Museum und Museum für Naturkunde, Bibliothek, Puppentheater<br>BOB/ Stabsstelle Bildung und Wissenschaft   |
| Ausbau der Angebote außerschulischer Lernorte/ pädagogische Arbeit der Eigenbetriebe ausbauen und stärken | Dezernat IV/ Kulturhistorisches Museum und Museum für Naturkunde, Puppentheater, Theater, Konservatorium, Jugendkunstschule, Schulumweltzentrum<br>BOB/ Stabsstelle Bildung und Wissenschaft |
| Bildungsangebote entwickeln/ fördern für bildungsbenachteiligte Gruppen                                   | Dezernat V/ Stabsstelle Führungsunterstützung, Integrationskoordination<br>Dezernat IV/ Konservatorium<br>BOB/ Stabsstelle Bildung und Wissenschaft  |
| Finanzielle Unterstützung von Bildungsangeboten für einkommensschwache Familien                           | Dezernat V/ Stabsstelle Führungsunterstützung  |
| Zugang zu frühkindlicher Bildung für Kinder mit Migrationshintergrund verbessern                          | Dezernat V/ Integrationskoordination<br>BOB/ Stabsstelle Bildung und Wissenschaft  |
| Reaktivierung der Kontakte zu Kitas   | Dezernat IV/ Puppentheater   |
| Schaffung einer strukturierten Zusammenarbeit zwischen Schulen und Trägern kultureller Bildung            | Dezernat IV/ Fachbereich Kunst und Kultur<br>BOB/ Stabsstelle Bildung und Wissenschaft   |
| Schulentwicklungsplanung aktualisieren und mit anderen abstimmen  | Dezernat IV/ Fachbereich Schule und Sport  |
| Festlegung der Schulbezirke für Grundschulen mittels Optimierungsverfahren                                | Dezernat IV/ Fachbereich Schule und Sport<br>BOB/ Amt für Statistik, Wahlen, Digitalisierung   |
| Etablierung eines Projektnetzwerkes mit Universität, Hochschule und weiteren Partnern                     | Dezernat IV/ Technikmuseum   |
| Aufbau eines (Bildungs-)Monitorings   | Dezernat V/ Integrationskoordination<br>BOB/ Stabsstelle Bildung und Wissenschaft  |
| verwaltungsintern Aus- und Weiterbildungen als Instrument der Personalentwicklung qualifizieren           | Dezernat V/ Sozial- und Wohnungsamt<br>Dezernat I/ FB 01   |

|              |   |
|--------------|---|
| Ableitungen: | interne und externe Strukturen der Zusammenarbeit verbessern und optimieren/<br>Vernetzung und Kommunikation ausbauen |
|              | Angebote für besondere/ bildungsbenachteiligte Gruppen entwickeln, fördern, festigen                                  |
|              | Bildungsangebote regelmäßig evaluieren  |

## *Handlungsfeld Digitalisierung/ Medienkompetenz*

| genannte Handlungsschwerpunkte der Fachbereiche   | befasster Verwaltungsbereich  |
|---|---|
| Förderung der Medienkompetenz und Digitalisierung   | Dezernat I/ FB 01<br>Dezernat IV/ Stadtbibliothek<br>Dezernat V/ Seniorenkoordination |
| Angebote zum Erwerb von Kenntnissen und Fähigkeiten im medialen/ digitalen Bereich schaffen | Dezernat I/ FB 01<br>Dezernat IV/ Stadtbibliothek,<br>Jugendkunstschule               |
| Digitalisierte Medienarbeit in der Kindertagesbetreuung                                     | Dezernat V/ Jugendamt<br>BOB/ Stabsstelle Bildung und Wissenschaft                    |
| Technisches und fachliches Know-How in Einrichtungen der Jugend-/ Familienarbeit entwickeln | Dezernat V/ Jugendamt   |
| Umsetzung des Digitalisierungspaktes an Schulen   | Dezernat IV/ FB Schule und Sport  |
| Entwicklung eines Jugendmedienzentrums  | Dezernat V/ Jugendamt   |
| Förderung digitaler Souveränität älterer Menschen   | Dezernat V/ Seniorenkoordination  |
| Projektvorhaben "Konzipierung und Testung digitaler Assistenzen"                            | Dezernat V/ Seniorenkoordination  |

|              |   |
|--------------|---|
| Ableitungen: | Förderung der Medienkompetenz in allen Altersgruppen durch gruppenspezifische und gegebenenfalls generationenübergreifende Angebote |
|              | Digitalisierungsprojekte intern und extern entwickeln, begleiten, umsetzen  |

## *Handlungsfeld MINT*

| genannte Handlungsschwerpunkte der Fachbereiche   | befasster Verwaltungsbereich  |
|---|---|
| Fachkräftegewinnung für MINT-Berufe   | Dezernat III<br>BOB/ Stabsstelle Bildung und Wissenschaft                                   |
| Frühzeitiges Wecken des Interesses für naturwissenschaftliche Zusammenhänge bei Kindern           | Dezernat IV/ Bibliothek, Museum für Naturkunde<br>BOB/ Stabsstelle Bildung und Wissenschaft |
| Verbindung von Kunst, Naturwissenschaft und Technik in sinnlich, experimenteller Weise vermitteln | Dezernat IV/ Jugendkunstschule, Museum für Naturkunde, Technikmuseum, Schulumweltzentrum    |
| Ausdifferenzierte MINT-Angebote vorhalten   | Dezernat IV/ Bibliothek, Museum für Naturkunde  |
| Geschlechtssensibel ausgerichtete Angebote entwickeln und umsetzen                                | Dezernat V/ Stabsstelle Führungsunterstützung<br>BOB/ Stabsstelle Bildung und Wissenschaft  |
| MINT-Cluster umsetzen   | BOB/ Stabsstelle Bildung und Wissenschaft   |

|              |  |
|--------------|--|
| Ableitungen: | Entwicklung von geschlechtersensiblen Angeboten, die für verschiedene Zielgruppen auf innovative Weise Interesse für naturwissenschaftliche Zusammenhänge wecken |
|              | interne und externe Strukturen der Zusammenarbeit verbessern und optimieren/<br>Vernetzung und Kommunikation ausbauen  |

## **Handlungsfeld Demokratiebildung**

| <b>genannte Handlungsschwerpunkte der Fachbereiche</b>   | <b>befasster Verwaltungsbereich</b>   |
|--|---|
| Ausweitung der Beteiligung von Einwohner:innen/<br>Beteiligung der Zielgruppen bei<br>Konzeptentwicklungen | Dezernat IV/ Bibliothek,<br>Dezernat V/ Stabsstelle Führungsunterstützung,<br>Kinderbeauftragte, Beteiligungscoordination |
| Stärkung einer respektvollen, sachbezogenen<br>Debattenkultur/ Vermittlung gesellschaftlicher<br>Werte     | Dezernat IV/ Bibliothek, Stadtarchiv, Puppentheater   |
| Stärkung des Ehrenamtes  | Dezernat IV/ Technikmuseum, Stadtarchiv   |
| Angebote für interessierte ehrenamtliche<br>Einwohner:innen einrichten                                     | Dezernat IV/ Technikmuseum, Stadtarchiv, Bibliothek   |
| Neue Perspektiven auf bekannte und unbekannte<br>Lebenswelten eröffnen                                     | Dezernat IV/ Puppentheater  |
| Angebote politischer Bildung einrichten  | Dezernat IV/ Stadtarchiv, Bibliothek  |
| Auseinandersetzung mit authentischen<br>Quellenzeugnissen  | Dezernat IV/ Bibliothek, Stadtarchiv,<br>Kulturhistorisches Museum  |

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Ableitungen:</b> | Ausweitung der Beteiligungsformate für<br>Einwohner:innen            |
|                     | Förderung ehrenamtlichen Engagements                                 |
|                     | Angebotsqualifizierung zur politischen und<br>demokratischen Bildung |

## *Handlungsfeld Teilhabe*

| <b>genannte Handlungsschwerpunkte der Fachbereiche</b>   | <b>befasster Verwaltungsbereich</b>  |
|--|--|
| Ausschöpfung des Bildungs- und Teilhabepaketes steigern - weitere Maßnahmen zur Erhöhung der Inanspruchnahme | Dezernat V/ Sozial- und Wohnungsamt, Integrationskoordination  |
| Aufbau/ Weiterentwicklung der Jugendberufsagentur  | Dezernat V/ Jugendamt<br>Stabsstelle Bildung und Wissenschaft  |
| Entwicklung von Sprachangeboten für zugewanderte Kinder/ Familien  | Dezernat III<br>Dezernat V/ Integrationskoordination<br>BOB/ Stabsstelle Bildung und Wissenschaft  |
| Integration und Fachkräftegewinnung von Zugewanderten  | Dezernat III<br>Dezernat V/ Integrationskoordination   |
| Maßnahmen im Rahmen der festgestellten Förderbedarfe bei den Schuleingangsuntersuchungen anpassen            | Dezernat V/ Gesundheitsamt<br>Stabsstelle Bildung- und Wissenschaft  |
| Sicherung der Schulsozialarbeit und Zusammenarbeit   | Dezernat V/ Jugendamt, Integrationskoordination<br>BOB/ Stabsstelle Bildung und Wissenschaft   |
| Sicherung/ Weiterentwicklung der Kita-Sozialarbeit und Zusammenarbeit  | Dezernat V/ Jugendamt, Integrationskoordination<br>BOB/ Stabsstelle Bildung und Wissenschaft   |
| Partizipative Programme anbieten/ entwickeln (u.a. Aktionstage und Ferienprogramme)                          | Dezernat IV/ Kulturhistorisches Museum und Museum für Naturkunde, Bibliothek, Stadtarchiv, Jugendkunstschule<br>Dezernat V/ Seniorenkoordination |
| Angebote zur Förderung politischer, kultureller, ökologischer, arbeitsweltbezogener Bildung                  | Dezernat IV/ Jugendkunstschule, Puppentheater, Theater<br>Dezernat V/ Jugendamt  |
| Verwaltungsinterne Begleitung und Wissensvermittlung zu Inklusion und Diversity Management ausbauen          | Dezernat I/ FB 01  |
| Außerschulische Bildungsangebote für Familien zu "Aufholen nach Corona"                                      | Dezernat V/ Stabsstelle Führungsunterstützung, Integrationskoordination  |

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>Ableitungen:</b> | Projekte und Instrumente der Teilhabe stärken und ausbauen  |
|                     | Angebote für besondere/ bildungsbenachteiligte Gruppen entwickeln, fördern, festigen                    |
|                     | Möglichkeiten der Beteiligung für alle Einwohner:innen in den vielfältigen Bildungsbereichen verbessern |

## *Handlungsfeld lebenslanges Lernen*

| <b>genannte Handlungsschwerpunkte der Fachbereiche</b>                                     | <b>befasster Verwaltungsbereich</b>   |
|--|---|
| Berufsorientierung/ Fachkräftegewinnung für ausbildende Betriebe                           | Dezernat III<br>Dezernat IV/ Jugendkunstschule<br>Dezernat V/ Integrationskoordination<br>BOB/ Stabsstelle Bildung und Wissenschaft |
| Angebote der kulturellen Bildung als Querschnittsangebote                                  | Dezernat IV/ Fachbereich Kunst und Kultur   |
| kulturelle Angebote "von Anfang an" schaffen   | Dezernat IV/ Fachbereich Kunst und Kultur, Theater, Puppentheater   |
| Globales Lernen/ ganzheitliches Lernen   | Dezernat IV/ Fachbereich Stadtgeschichte und historische Sammlungen, Jugendkunstschule<br>BOB/ Stabsstelle Bildung und Wissenschaft |
| Anpassung und Entwicklung von (Weiter-) Bildungsangeboten für Mitarbeitende der Verwaltung | Dezernat I/ FB01  |
| Projekte zur Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)                                     | Dezernat IV/ Museum für Naturkunde, Schulumweltzentrum<br>BOB/ Stabsstelle Bildung und Wissenschaft                                 |
| Klima- und Umweltbildung stärken   | Dezernat VI/Museum für Naturkunde, Schulumweltzentrum<br>BOB/ Stabsstelle Bildung und Wissenschaft                                  |
| Förderung des Austausches zwischen den Generationen  | Dezernat V/ Stabsstelle Führungsunterstützung, Seniorenkoordination   |
| Übergangsgestaltung von frühkindlichen Lebensphase bis zum Übergang ins Rentenalter        | BOB/ Stabsstelle Bildung und Wissenschaft<br>Dezernat V/ Seniorenkoordination   |
| Aktualisierung/ Anpassung des Bildungsprogramm der VHS für lebensbegleitetes Lernen        | Dezernat IV/ Volkshochschule  |
| Interaktive Angebote und Selbstlernangebote ausbauen                                       | Dezernat IV/ Bibliothek, Kulturhistorisches Museum, Museum für Naturkunde, Stadtarchiv, Puppentheater, Volkshochschule              |

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>Ableitungen:</b> | Querschnittsthemen wie kulturelle Bildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung stärker in die Stadtgesellschaft tragen |
|                     | Strukturen für die Übergangsgestaltung aufbauen und stärken   |
|                     | Qualitativ gute Bildungsangebote für die ganze Breite der Bildungskette vorhalten/ ausbauen                               |