

## Schulentwicklungsplanung LH MD SJ 2022/23 bis SJ 2036/37 weiterführende allgemeinbildende Schulen

	jetzt 5. Klasse		jetzt 4. Klasse		jetzt 3. Klasse		jetzt 2. Klasse		jetzt 1. Klasse		Geborene ES 23/24	Geborene ES 24/25	Geborene ES 25/26	Geborene ES 26/27	Geborene ES 27/28	Geborene ES 28/29	Progn. ES 29/30	Progn. ES 30/31	Progn. ES 31/32	Progn. ES 32/33		
	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37							
In Klasse 5 im SJ	2022/23 2023/24 2024/25 2025/26 2026/27 2027/28 2028/29 2029/30 2030/31 2031/32 2032/33 2033/34 2034/35 2035/36 2036/37																					
Einsch. Lt. Ew-MA/ab 29/30 Prognose*	2.104 2.102 2.375 2.455 2.299 2.231 2.087 2.117 2.012 2.025 2.102 2.074 2.044 2.018																					
zzgl. 118/131 ausw. SuS (Mittelwert 5 J.)**	118 118 118 118 131 131 131 131 131 131 131 131 131 131 131																					
SuS im Übergang mit FÖS	2.281 2.222 2.220 2.493 2.573 2.430 2.362 2.218 2.248 2.143 2.156 2.233 2.205 2.175 2.149																					
22/23=Ist; danach abz. 7,87 % FÖS (MW 3 J.)	117 175 175 196 202 191 186 175 177 169 170 176 174 171 169																					
SuS im Übergang ohne FÖS	2.164 2.047 2.045 2.297 2.371 2.239 2.176 2.043 2.071 1.974 1.986 2.057 2.031 2.004 1.980																					
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
<b>Gymnasien</b>																						
- Hegel	168	6	125	5	125	5	125	5	125	5	125	5	125	5	125	5	125	5	125	5	125	5
- Scholl	164	6	125	5	125	5	125	5	125	5	125	5	125	5	125	5	125	5	125	5	125	5
- Editha	161	6	150	6	150	6	150	6	150	6	125	5	125	5	125	5	125	5	125	5	125	5
- Einstein	135	5	125	5	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4
- neues Gymnasium							125	5	125	5	125	5	125	5	125	5	125	5	125	5	125	5
<b>Kapazität Gymn.</b>	<b>628</b>	<b>23</b>	<b>525</b>	<b>21</b>	<b>500</b>	<b>20</b>	<b>625</b>	<b>25</b>	<b>625</b>	<b>25</b>	<b>625</b>	<b>25</b>	<b>600</b>	<b>24</b>	<b>600</b>	<b>24</b>	<b>600</b>	<b>24</b>	<b>600</b>	<b>24</b>	<b>600</b>	<b>24</b>
Übergang (25,77% vor Abz. FÖS)			573		572		642		663		626		609		572		579		552		556	
<b>Differenz</b>			<b>-48</b>		<b>-72</b>		<b>-17</b>		<b>-38</b>		<b>-1</b>		<b>-9</b>		<b>28</b>		<b>21</b>		<b>48</b>		<b>44</b>	
<b>Gemeinschaftssch.</b>																						
- Heine	51	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2
- Mann	55	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2
- Leibniz	66	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3
- Wille	84	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3
- Linke	54	2	50	2	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3
- Goethe	47	2	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3
- Francke	76	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3
- Müntzer	56	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2
- Weitting	71	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3
<b>Kapazität GmS</b>	<b>560</b>	<b>22</b>	<b>575</b>	<b>23</b>	<b>600</b>	<b>24</b>	<b>600</b>	<b>24</b>	<b>600</b>	<b>24</b>	<b>600</b>	<b>24</b>	<b>600</b>	<b>24</b>	<b>600</b>	<b>24</b>	<b>600</b>	<b>24</b>	<b>600</b>	<b>24</b>	<b>600</b>	<b>24</b>
Übergang (23,14 % vor Abz. FÖS)			514		514		577		595		562		547		513		520		496		499	
<b>Differenz</b>			<b>61</b>		<b>86</b>		<b>23</b>		<b>5</b>		<b>38</b>		<b>53</b>		<b>87</b>		<b>80</b>		<b>104</b>		<b>101</b>	
<b>IGS</b>																						
- Brandt	132	5	125	5	125	5	150	6	150	6	175	7	175	7	175	7	175	7	175	7	175	7
- Hildebrandt	176	7	175	7	175	7	175	7	175	7	175	7	150	6	150	6	150	6	150	6	150	6
<b>Kapazität IGS</b>	<b>308</b>	<b>12</b>	<b>300</b>	<b>12</b>	<b>300</b>	<b>12</b>	<b>325</b>	<b>13</b>	<b>325</b>	<b>13</b>	<b>350</b>	<b>14</b>	<b>350</b>	<b>14</b>	<b>325</b>	<b>13</b>	<b>325</b>	<b>13</b>	<b>325</b>	<b>13</b>	<b>325</b>	<b>13</b>
Übergang (13,39 % vor Abz. FÖS)			298		297		334		345		325		316		297		301		287		289	
<b>Differenz</b>			<b>2</b>		<b>3</b>		<b>-9</b>		<b>-20</b>		<b>25</b>		<b>34</b>		<b>28</b>		<b>24</b>		<b>38</b>		<b>36</b>	
<b>inh. Schwerpunkt Gym/Sek</b>																						
- Sportgym	47	2	43	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2
- Sportsek	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2
- Siemens	79	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3
<b>Kapazität inh. Schwerpunkt</b>	<b>176</b>	<b>7</b>	<b>168</b>	<b>7</b>	<b>175</b>	<b>7</b>	<b>175</b>	<b>7</b>	<b>175</b>	<b>7</b>	<b>175</b>	<b>7</b>	<b>175</b>	<b>7</b>	<b>175</b>	<b>7</b>	<b>175</b>	<b>7</b>	<b>175</b>	<b>7</b>	<b>175</b>	<b>7</b>
Übergang (7,65 % vor Abz. FÖS)			170		170		191		197		186		181		170		172		164		165	
<b>Differenz</b>			<b>-2</b>		<b>5</b>		<b>-16</b>		<b>-22</b>		<b>-11</b>		<b>-6</b>		<b>5</b>		<b>3</b>		<b>11</b>		<b>10</b>	
<b>Schulen freier Tr. Gym</b>																						
- ÖDG	113	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4
- Norbertus	119	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4
- Stift.gym.	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3
- FWS	49	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2
<b>Kapazität Schulen freier Tr. Gym</b>	<b>356</b>	<b>13</b>	<b>325</b>	<b>13</b>	<b>325</b>	<b>13</b>	<b>325</b>	<b>13</b>	<b>325</b>	<b>13</b>	<b>325</b>	<b>13</b>	<b>325</b>	<b>13</b>	<b>325</b>	<b>13</b>	<b>325</b>	<b>13</b>	<b>325</b>	<b>13</b>	<b>325</b>	<b>13</b>
Übergang (16,27% vor Abz. FÖS)			362		361		406		419		395		384		361		366		349		351	
<b>Differenz</b>			<b>-37</b>		<b>-36</b>		<b>-81</b>		<b>-94</b>		<b>-70</b>		<b>-59</b>		<b>-36</b>		<b>-41</b>		<b>-24</b>		<b>-26</b>	
<b>Schulen freier Tr. GmS/ Sek</b>																						
- Sek LeLe	24	1	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2
- Ev. Sek	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2
- Neue Schule	49	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2
<b>Kapazität Schulen freier Tr. Sek/GmS</b>	<b>123</b>	<b>5</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	<b>150</b>	<b>6</b>
Übergang (5,91 % vor Abz. FÖS)			131		131		147		152		144		140		131		133		127		127	
<b>Differenz</b>			<b>19</b>		<b>19</b>		<b>3</b>		<b>-2</b>		<b>6</b>		<b>10</b>		<b>19</b>		<b>17</b>		<b>23</b>		<b>23</b>	
<b>Gesamtkapazität (ohne FÖS)</b>	<b>2.151</b>	<b>2.043</b>	<b>2.050</b>	<b>2.200</b>	<b>2.200</b>	<b>2.225</b>	<b>2.200</b>	<b>2.175</b>	<b>2.175</b>	<b>2.175</b>	<b>2.175</b>	<b>2.175</b>	<b>2.175</b>	<b>2.175</b>	<b>2.175</b>	<b>2.175</b>	<b>2.175</b>	<b>2.175</b>	<b>2.175</b>	<b>2.175</b>	<b>2.175</b>	<b>2.175</b>
<b>Gesamt Differenz</b>			<b>-4</b>		<b>5</b>		<b>-97</b>		<b>-171</b>		<b>-14</b>		<b>24</b>		<b>132</b>		<b>104</b>		<b>201</b>		<b>189</b>	

## Annahmen und Anmerkungen:

\*Schülerzahlen

SJA-Statistik 2022/23 jetzige 1.-5. Klasse (inkl. Fr. Tr.+FÖS - ohne FÖSG)

Geborene Kinder aus Magdeburg lt. EwA (Stand 31.12.2022)

ab Einschuljahr 2029/30 6. RBP abzüglich Mittelwertabw. tats. Geburten = -5,8%

zzgl. 118/131 ausw. SuS (Mittelwert 5 J.)\*\*

Klassenstärken

Förderschulen

Übergangsquoten allgemein

MW 5 Jahre jetzige 1.-4. Klasse 118 ausw. SuS (ohne FWS+FÖS, da oben bereits enthalten); ab 5. Kl. Übergang = 131

alle Klassenstärken wurden mit 25 berechnet.

im MW letzten 3 Jahre 7,87 % der SuS Klassenstufe 5 gehen an FÖS, zum Großteil vor Übergang in Kl. 5

entspricht Mittelwert der Ist SuS in Klassenstufe 5 der letzten 3 Jahre