In die Methodik der Bewertung der einzelnen Kernprozesse wurden erstmals sehr intensiv nicht nur die Erzieherinnen selbst, sondern auch die Kinder und die Eltern sowie viele andere Beteiligte einbezogen.

Kernstück der Anwendung des Verfahrens ist die Arbeit im Qualitätszirkel, welche durch Fachberaterinnen und Kita-Leiter/ -innen zu moderieren sind. Die Qualitätszirkel dienen der regelmäßigen Erarbeitung von Standards und deren Anwendung in den Teams sowie der Reflexion des Status quo jeder einzelnen Kita. Damit ist eine Plattform des gegenseitigen Voneinander-Lernens und der Nutzung von vorhandenen Ressourcen geschaffen und führt zu einer effektiven Nutzung der unterschiedlichen Wissens- und Ideenstände der Einrichtungen (Benchmarking-Elemente).

Mit dem Entwurf einer Gliederung eines Qualitätsmanagementhandbuches (Anlage) wurden die Rahmenbedingungen vorbereitet unter denen die Anwendung des Verfahrens der Selbstevaluation beginnen kann. Dieses Vorhaben erfordert einen erheblichen logistischen Aufwand sowie zusätzliche Aufgaben im pädagogischen Alltag.

Bröcker

QM-Handbuch

Einleitung zum Handbuch

Teil I Allgemeine Grundlagen des QM

- I. 1 Leitbild
- I. 2 Konzeption der Einrichtung
- I. 3 Handreichung zum Verfahren der Qualitätsentwicklung in Kindertageseinrichtungen der Landeshauptstadt MD
- I. 4 Handreichung zur Erarbeitung einer Bewertungsskala
- I. 5 Vorschlag zur Gestaltung von Zielfindungsprozessen
- I. 6 Kernprozesse/Merkmalsbeschreibungen/Arbeitshilfen

- I. 6.1 Kernprozess – Spiel in altersgemischten Gruppen
 - I. 6.1.1 Merkmal – altersgerechtes Spielmaterial
 - I. 6.1.2 Merkmal – Freiflächengestaltung
 - I. 6.1.3 Merkmal – Raumgestaltung
 - I. 6.1.4 Merkmal – Zeit der Erzieher/-innen
 - I. 6.1.5 Merkmal – Kommunikation
 - I. 6.1.6 Merkmal – Beobachtung
 - I. 6.1.7 Merkmal – Ideen zulassen
- I. 6.1.8 Merkmal – Zeit für Kinder**
 - I. 6.1.9 Merkmal – Persönlichkeitsentwicklung
 - I. 6.1.10 Merkmal – Bedürfnisbefriedigung
- I. 6.2 Kernprozess – Mahlzeiten
- I. 6.3 Kernprozess – Eingewöhnung
- I. 6.4 Kernprozess – Elternarbeit
- I. 6.5 Kernprozess – Körperpflege (Selbständigkeit, Selbstbedienung)
- I. 6.6 Kernprozess – Spiel im Freien
- I. 6.7 Kernprozess – Dienstplangestaltung
- I. 6.8 Kernprozess – Gestaltung von Schlaf- und Ruhephasen
- I. 6.9 Kernprozess – Bildung in Kindertageseinrichtungen
- I. 6.10 Kernprozess – Geschlechtsspezifische Erziehung in Kitas