

## Bildungsbereich: Kommunikation, Sprache(n) und Schriftkultur

1	3 Minimalzustand	5 Entwicklungsstufe	7 Idealzustand
	<p>Die Erzieherin begrüßt und verabschiedet täglich jedes Kind.</p> <p>Die Erzieherin spricht klar und richtig (z.B. keine Babysprache).</p> <p>Die Erzieherin gestaltet ihre Kommunikation dem Kind zugewandt.</p> <p>Die Erzieherin fördert bei allen Kindern den Erwerb der deutschen Sprache, macht Wort- und Sprachspiele zum Bestandteil ihrer Arbeit.</p> <p>Die Erzieherin führt Gespräche mit einzelnen Kindern (bezogen auf Alltagssituationen).</p> <p>Die Erzieherin stellt den Kindern Bücher, Zeitschriften, Gesellschaftsspiele, Kassettenrecorder zur Verfügung.</p> <p>Schriftsprache (Symbole, Zeichen und Beschriftungen) sind in der Einrichtung vorhanden.</p>	<p>Die Erzieherin begrüßt und verabschiedet täglich jedes Kind.</p> <p>Die Erzieherin spricht klar und <u>grammatikalisch richtig</u> und <u>reflektiert ihr Sprachverhalten</u>.</p> <p>Die Erzieherin gestaltet ihre Kommunikation dem Kind zugewandt und <u>lässt es ausreden</u>.</p> <p>Die Erzieherin fördert bei allen Kindern <u>gezielt</u> den Erwerb der deutschen Sprache und macht Wort- und Sprachspiele zum Bestandteil ihrer Arbeit.</p> <p>Die Erzieherin <u>ermutigt</u> einzelne Kinder <u>zu Gesprächen</u> bezogen auf Alltagssituationen.</p> <p>Die Erzieherin stellt den Kindern <u>ständig</u> Bücher, <u>Zeitungen</u> Zeitschriften, Gesellschaftsspiele, Kassettenrecorder zur Verfügung.</p> <p>Die Erzieherin sorgt dafür, dass für <u>jedes Kind</u> Schriftsprache (Symbole, Zeichen und Beschriftungen) präsent sind und <u>die Kinder sich daran orientieren</u>.</p>	<p>Die Erzieherin begrüßt und verabschiedet jedes Kind täglich mit <u>seinem Namen</u>.</p> <p>Die Erzieherin spricht klar und grammatikalisch richtig und reflektiert ihr Sprachverhalten <u>¼-jährlich im Team</u>.</p> <p>Die Erzieherin gestaltet ihre Kommunikation <u>vorwiegend fragend, interessiert</u> und zugewandt und lässt das Kind ausreden.</p> <p>Die Erzieherin fördert bei allen Kindern gezielt den Erwerb der deutschen Sprache und macht Wort- und Sprachspiele zum Bestandteil ihrer <u>täglichen</u> Arbeit. <u>Sie fertigt mindestens 2 x jährlich eine Videodokumentation an</u>.</p> <p>Die Erzieherin ermutigt <u>jedes Kind</u> entsprechend seines Alters und Entwicklungsstandes, Einzelgespräche bezogen auf Alltagssituationen mit ihr zu führen (Stammgruppe = wöchentlich).</p> <p>Die Erzieherin stellt den Kindern ständig Bücher (<u>auch mehrsprachig</u>), Zeitschriften, Zeitungen, Gesellschaftsspiele, Kassettenrecorder, Telefon, <u>Computer, selbst aufgenommene Videofilme</u> zur Verfügung.</p> <p>Die Erzieherin sorgt dafür, dass für jedes Kind Schriftsprache (Symbole, Zeichen und Beschriftungen) präsent sind und die Kinder sich daran orientieren. <u>Die Kinder werden durch die Erz. angeregt, eigene Symbole zu gestalten und sinnvoll einzusetzen (z. B. Regeln, Wegweiser).</u></p>