

Leistungsvertrag

zwischen der

Landeshauptstadt Magdeburg als öffentlicher Träger der Jugendhilfe, vertreten durch den Oberbürgermeister, Herrn Dr. Trümper, in dessen Auftrag der Leiter des Jugendamtes, Herr Förster

- nachfolgend „Landeshauptstadt Magdeburg“
genannt -

und

dem „Spielwagen – Verein Zur Förderung eines kinder – und jugendgerechten Lebens in der Stadt e. V.“, vertreten durch die Geschäftsführerin Frau Kanter

- nachfolgend „Der Träger“ genannt -

§ 1

Gegenstand und Rechtsgrundlage des Vertrages

Gegenstand des Vertrages ist die Erbringung von Leistungen nach §§ 11, 13 und 14 SGB VIII. Dies geschieht auf der Grundlage von § 3 Abs. 2, § 77 SGB VIII i. V. m. §§ 53, 55 SGB X.

§ 2

Inhalt und Umfang der Leistung

- (1) Der Träger hält die Einrichtung der Kinder- und Jugendarbeit „**Kinder- und Jugendtreff Mühle**“ entsprechend der Konzeption und Leistungsbeschreibung für das jeweilige Jahr während des Vertragszeitraumes vor. Der Träger gewährleistet damit
 - eine Gesamtarbeitszeit: 100 % = 2560 Stunden/Jahr
 - davon ungebundene Stunden: 25 % = 640 Stunden/Jahr
 - davon eine regelmäßige Öffnungszeit: 75 % = 1920 Stunden/Jahr mit einer Ausstattung an Personal entsprechend der Anlage 2
 - die Öffnungszeit gliedert sich entsprechend Anlage 1 in:
 - offene Arbeit: 35 % = 896 Stunden/Jahr
 - themenspezifische Angebote: 35 % = 896 Stunden/Jahr
 - Hilfen im Einzelfall: 5 % = 128 Stunden/Jahr

- (2) Die Leistungsbeschreibung und das Konzept werden jährlich bedarfsgerecht durch den Träger fortgeschrieben und bedürfen der Bestätigung durch die Landeshauptstadt Magdeburg.

§ 3 Qualität der Leistung

- (1) Der Träger gewährleistet die Qualitätssicherung entsprechend der Anlage 2 – Qualitätssicherungsvereinbarung – und dokumentiert diese nachvollziehbar. Er beteiligt sich an der Fortentwicklung der Evaluation der Landeshauptstadt Magdeburg sowie an einer qualitativen Auswertung nach der Hälfte der Vertragslaufzeit.
- (2) Der Träger erstellt jährlich einen Sachbericht für die Einrichtung entsprechend Anlage 2 bis zum 31.03. des Folgejahres. Die Landeshauptstadt Magdeburg wird auf der Grundlage der durch den Träger erstellten Unterlagen und eines Auswertungsgesprächs die Qualität der nach der Leistungsvereinbarung zu erbringenden Leistungen überprüfen.
- (3) Die Landeshauptstadt Magdeburg hat bei begründeter Annahme einer wesentlichen Abweichung von der in der Anlage 1 formulierten Leistung das Recht, die betreffenden Evaluationsunterlagen (entsprechend Anlage 2) des Trägers bezüglich der Leistung zu prüfen.

§ 4 Finanzierung der Leistung

Für das Vorhalten der unter § 2 dieses Vertrages genannten Einrichtung mit dem dort formulierten Leistungsinhalt und -umfang erhält der Träger ein Leistungsentgelt in Höhe von 12.210,55 EUR für jeden Monat der Vertragslaufzeit. Die Zahlung dieses Pauschalentgeltes erfolgt vierteljährlich durch die Landeshauptstadt Magdeburg per Überweisung.

Die tatsächliche Verausgabung des jeweils in einem Jahr gezahlten Entgeltes wird der Landeshauptstadt Magdeburg durch den Träger bis zum 31.01. des Folgejahres angezeigt.

§ 5 Leistungsnachweis

Zur Dokumentation der erbrachten Leistungen erstellt der Träger wöchentlich einen Dokumentationsbogen gemäß Anlage 3 des Vertrages. Diese sind der Landeshauptstadt Magdeburg vierteljährlich einzureichen.

§ 6 Datenschutz

Gemäß § 61 Abs. 4 SGB VIII i. V. m. § 35 SGB I wird der freie Träger verpflichtet, einen den Bestimmungen des SGB VIII entsprechenden Schutz der Sozialdaten zu gewährleisten.

§ 7 Laufzeit und Kündigung

- (1) Der Vertrag für die Einrichtung „Kinder- und Jugendtreff Mühle“ tritt am 01.10.2004 in Kraft und endet am 30.09.2007.
- (2) Sobald abzusehen ist, dass der vertraglich vorgesehene Zweck der Leistung sowie Inhalt und Umfang der Leistung entsprechend § 2 nicht erreicht werden können, ist der Vertrag jederzeit kündbar. Dies ist insbesondere der Fall, wenn der Träger seine Tätigkeit einstellt oder ein Insolvenzverfahren über das Vermögen des Trägers eröffnet wird. Die Kündigung bedarf der Schriftform und ist zu begründen.
- (3) Eine Kündigung des Vertrages steht beiden Partnern unter Einhaltung einer Frist von 7 Monaten jeweils zum Quartalsende zu.

§ 8 Schlussbestimmungen

Sollte eine Bestimmung dieses Vertrages unwirksam sein oder werden, so wird die Wirksamkeit des Vertrages im Übrigen nicht berührt. Die unwirksame Bestimmung ist durch eine Bestimmung zu ersetzen, die dem vertraglichen Zweck am nächsten kommt. Mit Wirksamkeit dieses Vertrages werden alle vorhergehenden Vereinbarungen hinfällig.

Die im Vertrag aufgeführten Anlagen werden Bestandteil des Vertrages.

Magdeburg, den

Magdeburg, den

.....
Landeshauptstadt Magdeburg
Leiter des Jugendamtes
Herr Förster

.....
Spielwagen e.V.
Geschäftsführerin
Frau Kanter

Anlagen

- Anlage 1 – Leistungsbeschreibung Mühle
- Anlage 2 – Qualitätssicherungsvereinbarung
- Anlage 3 – Dokumentationsbogen

Kinder- und Jugendtreff „MÜHLE“

Leistungsbeschreibung

Anlage 1

Ziele, Zielgruppen, Inhalte, Methoden, Kooperation, Schwerpunkte für ein Jahr

	Jugendbereich	Kinderbereich	Werkstatt
Ziele	<p>Strategische Ziele</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Förderung von Selbständigkeit, Selbstbewusstsein, Selbstwertgefühl & Selbsthilfe ⇒ Förderung von Kontakt, Begegnung & Kommunikation ⇒ Förderung von sozialer Integration ⇒ Förderung von Spaß, Entspannung, Bewegung ⇒ Vermittlung gewaltfreier Konfliktlösungsstrategien ⇒ Niederschwellige Wissensvermittlung ⇒ Förderung von Teamgeist ⇒ Förderung kreativer Fähigkeiten <p>Handlungsziele</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Ermöglichen eines ungezwungenen offenen Türbereichs mit anfänglich niederschweligen Angeboten ⇒ Organisation von Gruppenaktionen, die ein näheres und intensiveres Kennen lernen und Auseinandersetzen mit einzelnen oder mehreren jungen Menschen ermöglichen ⇒ Durchsetzen einer wertschätzenden, offenen Kommunikationsform mit sachlicher und kritischer Auseinandersetzung ⇒ Partizipation und Mitbestimmung an Entscheidungsprozessen, um positives Erleben von Demokratie und Mitgestaltung zu ermöglichen ⇒ kostenlose Nutzung von Spielen, die Spaß, Entspannung und Bewegung bieten wie z.B. Tischtennis, Kicker, Billard, Schach und viele andere Spiele, die in der Gruppe oder zu zweit gespielt werden können ⇒ Installierung verschiedener Sportprojekte ⇒ eigenes Vorleben von gewaltfreier Konfliktlösung (auch kommunikativer) ⇒ Einhaltung von Hausregeln und deren Durchsetzung z.B. in Form von kommunikativer Auseinandersetzung mit den Besuchern und Sichtbarmachen des Erfolges über Reflektion ⇒ Einmischen in Konfliktsituationen mit bedrohlichem 	<p>Strategische Ziele</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Förderung von Spaß, Entspannung, Bewegung ⇒ Förderung von Selbständigkeit, Selbstbewusstsein, Selbstwertgefühl ⇒ Förderung von Kontakt, Begegnung & Kommunikation ⇒ Förderung von sozialer Integration ⇒ Vermittlung gewaltfreier Konfliktlösungsstrategien ⇒ Niederschwellige Wissensvermittlung <p>Handlungsziele</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Schaffung einer ungezwungenen Freizeitatmosphäre, in der die Kinder sich erholen und entspannen können ⇒ Organisation täglicher abwechslungsreicher Angebote, die den Bedürfnissen der Kinder Rechnung tragen ⇒ Vorleben einer ruhigen entspannten Kommunikationskultur, Lösung von Problemen mit den Betroffenen in ruhiger Atmosphäre ⇒ Einhaltung von Hausregeln und deren Durchsetzung z.B. in Form von kommunikativer Auseinandersetzung mit den Besuchern und Sichtbarmachen des Erfolges über Reflektion ⇒ Unterstützung in Fragen der persönlichen Lebensgestaltung, Hilfe bei den Hausaufgaben ⇒ Weitergabe von eigener Lebenserfahrung und erworbenem Wissen 	<p>Strategische Ziele</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Förderung von Kreativität, Phantasie sowie künstlerischen Aneignungs- & Auseinandersetzungsformen ⇒ Niederschwellige Vermittlung von Fähigkeiten & Fertigkeiten im handwerklichen Bereich ⇒ Förderung von selbständigem ergebnisorientiertem Handeln, Ordnung & Sauberkeit <p>Handlungsziele</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Schaffung einer ungezwungenen Freizeitatmosphäre, in der die Kinder sich erholen und entspannen können ⇒ Organisation täglicher abwechslungsreicher Angebote, die den Bedürfnissen der Kinder Rechnung tragen ⇒ Vorleben einer ruhigen entspannten Kommunikationskultur, Lösung von Problemen mit den Betroffenen in ruhiger Atmosphäre ⇒ Einhaltung von Hausregeln und deren Durchsetzung z.B. in Form von kommunikativer Auseinandersetzung mit den Besuchern und Sichtbarmachen des Erfolges über Reflektion ⇒ Weitergabe von eigener Lebenserfahrung und erworbenem Wissen

	<p>Charakter mit dem Ziel zu deeskalieren und im positiven Fall konstruktiv und lösungsorientiert zu beenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Organisation von Seminare mit unterschiedlichen bildenden Themeninhalten ⇒ Weitergabe von eigener Lebenserfahrung und erworbenem Wissen ⇒ Organisation von Ausflügen, Aktionen und Fahrten, die ein näheres Kennen lernen ermöglichen und Teamgeist erproben z.B. Kanutouren, Großraumspiele etc. ⇒ Organisation gemeinschaftsstiftender Aktivitäten (themenbezogene Events, gemeinsame Projekte z.B. gemeinsames Renovieren der Jugendräume, Mühlenrat etc.) ⇒ Organisation von Projekten, die kreativitätsfördernd wirken: Musik, Zeitung, Kochen, Gestaltung der Räumlichkeiten, Fotografie, Schreiben von Texten, ausgeschriebene themenbezogene Videoarbeiten 		
Sowohl die Inhalte und auch die Arbeitsschwerpunkte weisen des weiteren darauf hin, wodurch die Ziele erreicht werden sollen.			
Zielgruppen	<p>Junge Menschen von 14 bis 24 Jahren, bei Bedarf auch darüber hinaus, Mädchen und Jungen etwa zu gleichen Anteilen, keine spezielle Szenezugehörigkeit (Vermischung verschiedener jugendkultureller Szenen ist erwünscht & wird befördert) Eltern (ständiges niederschwelliges Gesprächsangebot und Einbeziehung zu bestimmten Höhepunkten)</p>	<p>Kinder im Alter von 6 bis 13 Jahren, bei Bedarf auch darunter, Mädchen und Jungen etwa zu gleichen Anteilen Eltern (ständiges niederschwelliges Gesprächsangebot und Einbeziehung zu bestimmten Höhepunkten)</p>	<p>Kinder im Alter von 6 bis 13 Jahren, bei Bedarf auch darunter und darüber, höherer Mädchenanteil, Eltern mit Kindern Eltern (ständiges niederschwelliges Gesprächsangebot und Einbeziehung zu bestimmten Höhepunkten)</p>
<p>Inhalte</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Offene</div> <p>896 Stunden im Jahr</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Themen-spezifische Angebote</div> <p>896 Stunden im Jahr</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Hilfen im Notfall</div>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Ansprechpartner ☉ Raum für Freizeitbedürfnisse ☉ Kommunikation, Rückzug & Begegnung ☉ Spiele, allgemeine Beschäftigung ☉ Organisation & Planung von Aktivitäten ☉ Versorgung <ul style="list-style-type: none"> ☉ Medienpädagogische Angebote (Filmabende, Mühlenzeitung, Fotoprojekte) ☉ Musische Aktivitäten (Gitarrenkurs) ☉ Sportliche Angebote (Volleyball, Fußball, Turniere) ☉ Thematische Feste & Feiern ☉ Clubrat ☉ Tagesausflüge, Ferienfreizeiten ☉ Gestaltung des Hauses ☉ Umgang mit Rauschmitteln ☉ Lebensorientierung und -gestaltung <ul style="list-style-type: none"> ☉ Hilfe, Beratung & Begleitung in Fragen der individuellen Lebensbewältigung (Elternhaus, Schule, Ausbildung, soz. Beziehungen etc.) ☉ Konfliktbearbeitung & -bewältigung 	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Ansprechpartner ☉ Raum für Freizeitbedürfnisse ☉ Kommunikation, Rückzug & Begegnung ☉ Spiele, allgemeine Beschäftigung ☉ Organisation & Planung von Aktivitäten ☉ Konfliktbearbeitung & -bewältigung ☉ Versorgung <ul style="list-style-type: none"> ☉ Tägliches Spiel-, Bastel-, Mal- & Schreibangebot ☉ Hausaufgabenhilfe bei Bedarf ☉ Kochen & Backen ☉ Projekttag und -wochen: Werkeln mit Naturmaterialien (Filzen von Mützen, Taschen, Bällen etc., Weidenarbeiten) ☉ Besuch von Lesungen, Ausstellungen, speziellen Angeboten im Stadtgebiet <ul style="list-style-type: none"> ☉ Hilfe, Beratung & Begleitung in Fragen der individuellen Lebensbewältigung (Elternhaus, Schule, Ausbildung, soz. Beziehungen etc.) ☉ Konfliktbearbeitung & -bewältigung 	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Ansprechpartner ☉ Raum für Freizeitbedürfnisse ☉ Kommunikation, Rückzug & Begegnung ☉ Organisation & Planung von Aktivitäten ☉ Konfliktbearbeitung & -bewältigung ☉ Versorgung <ul style="list-style-type: none"> ☉ Tägliches Angebot zur handwerklichen & künstlerischen Beschäftigung mit dem Medium Ton ☉ Plastisches Gestalten, verschiedene Techniken ☉ Besuch von Ausstellungen ☉ Organisation von eigenen Märkten & Ausstellungen ☉ Projekte für Schulklassen in Zusammenarbeit mit KunsterzieherInnen <ul style="list-style-type: none"> ☉ Hilfe, Beratung & Begleitung in Fragen der individuellen Lebensbewältigung (Elternhaus, Schule, Ausbildung, soz. Beziehungen etc.) ☉ Konfliktbearbeitung & -bewältigung

128 Stunden im Jahr			
Methoden	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Offene Arbeit ⇒ Gruppenarbeit ⇒ Hilfe im Einzelfall, Krisenfallbegleitung ⇒ Erfahrungsaustausch <p><i>Die Methoden sind im Zusammenhang mit den o.g. Inhalten zu verstehen sie bedingen und ergänzen sich gegenseitig. Projekte orientieren sich zuungünstig an den aktuellen, situativen Gegebenheiten, die innerhalb der offenen Jugendarbeit einem ständigen Wandlungsprozess unterliegen (wechselnde Gruppen, veränderte Gruppendynamik und Gruppenprozesse). Ausgenommen die historisch gewachsenen, traditionsreichen Projekte, die trotz, oder gerade durch die laufenden Entwicklungen nicht an Aktualität verlieren. Die Ausrichtung der Inhalte und Methoden orientiert sich an die Förderung und Stärkung sozialer Kompetenzen und Ressourcen und auf die Fokussierung von Lösungsprozessen u.a. durch empathisches und partizipierendes Erleben.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Gruppenarbeit und individuelle Anleitung bei Mal- und Bastelarbeiten ⇒ Einbeziehung der Kinder in Vorbereitung und Durchführung der Aktivitäten 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Gruppenarbeit und individuelle Anleitung für Anfänger und Fortgeschrittene ⇒ Einbeziehung der Kinder in Vorbereitung und Durchführung der Aktivitäten ⇒ Gemeinwesenarbeit (Märkte & Ausstellungen) ⇒ Öffentlichkeitsarbeit
Kooperation	<ul style="list-style-type: none"> ☺ Streetworker, Sozialzentrum ☺ SchulsozialarbeiterInnen ☺ Andere Bereiche und Einrichtungen des Vereins ☺ Jugendfreizeiteinrichtungen der Stadt Magdeburg und Umgebung ☺ JISSA – Jugendinfoservice Sachsen – Anhalt e. V. ☺ Kinder – und Jugendring Sachsen – Anhalt e.V. ☺ BUND – Bund für Umwelt und Naturschutz Dtl. E.V. ☺ Fachhochschule Magdeburg - Stendal 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ Intensive Kooperation mit anderen Einrichtungen und Bereichen des Vereins ☺ Schulen, Kindergärten ☺ Spender und Sponsoren 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ Intensive Kooperation mit anderen Einrichtungen und Bereichen des Vereins ☺ Schulen, Kindergärten
Schwerpunkte für ein Jahr	<p><u>Bewährte Projekte stärken und ausfüllen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Gitarrenkurs, Fotokurs ☺ Kochen & Backen ☺ Mühlenzeitung, Mühlenrat ☺ Themenbezogene Partys (Blütenfest, Halloween...) <p><u>Projekte entwickeln und installieren, die sich an aktuellen Bedürfnissen orientieren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Gründung einer festen Fussballmannschaft unter trainerischer Anleitung eines Jugendlichen ☺ öffentlichkeitswirksames Sommerfest mit hauseigener Band ☺ Phantasievolle Gestaltung im Außenbereich der Mühle <p><u>Sonstiges</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Sommerferienfreizeit ☺ Apfelerntefreizeit im Herbst ☺ Hinausreichende Arbeit für die Jugendgruppen, die von der Schließung anderer Einrichtungen betroffen sind (in Zusammenarbeit mit Streetworker) 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ Feste und Feiern zu Höhepunkten des Jahres, wie Fasching, Ostern, Ferienbeginn, Halloween, Weihnachten ☺ Den Jahreszeiten entsprechende Kreativangebote ☺ Feriengestaltung mit verschiedenen Ausflügen und Tagesaktionen in Zusammenarbeit mit der Töpferei ☺ Unterstützung beim Jubiläum des Bauspielplatzes (10 Jahre) ☺ Beteiligung an einem der großen Stadtfeste (01.05., 03.10. oder 20.09.) 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ Experimentelle Töpferwoche im Freien mit Freibrand und Erdbrand ☺ Spezielles Töpferprogramm für Ostern und Weihnachten ☺ Vorbereitung und Durchführung einer Ausstellung ☺ Beteiligung an verschiedenen Festen in Magdeburg mit Töpferständen ☺ Feriengestaltung mit verschiedenen Ausflügen und Tagesaktionen in Zusammenarbeit mit dem Kinderbereich ☺ Unterstützung beim Jubiläum des Bauspielplatzes (10 Jahre) ☺ Beteiligung an einem der großen Stadtfeste (01.05., 03.10. oder 20.09.)

Gesamt							
<i>Teamberatungen, Praxisreflexion, Verwaltung, Finanzen, Schriftverkehr etc.</i>							
Art				Zeit (ca.)		Bemerkungen	
Gesamt							
<i>Sonstiges</i>							
Art				Zeit (ca.)		Bemerkungen	
Gesamt							

Arbeitszeit	%	Soll, in Stunden	Ist, in Stunden	Bemerkungen
<i>Offene Arbeit</i>	35			
<i>Themenspezifische Angebote</i>	35			
<i>Hilfen im Einzelfall</i>	5			
<i>Ungebundene Stunden</i>	25			

<i>Gesamt</i>	<i>100</i>			
---------------	------------	--	--	--

Datum, Unterschrift

